

附件（二）：學校組創意悅讀計畫格式

Reading for Pleasure!

臺北市立萬華國中 (請填寫校名)「創意悅讀」計畫

創意悅讀計畫內容	
希望達成目標	<p>1. 活用校內既有書箱，讓書箱「動」起來！鼓勵班級善用書箱進行共讀。</p> <p>2. 學生成立「閱讀達人社」社團；教師成立「閱讀悅讀工作坊」。</p> <p>3. 班級共讀： 【書箱心得撰寫】盡情發揮，鍛鍊寫作力；【書箱有獎徵答】有問有答，提升解讀力 【閱讀達人競賽】挑戰閱讀，凝聚共讀力；【晨讀十分鐘】享受晨光，喚醒閱讀力</p> <p>4. 分齡閱讀： 七年級【班級閱讀角】有何 BOOK，營造悅讀力；【書箱演說】深層分享，秀出表達力 八年級【書箱選拔】萬般風情，揮灑創發力；【書箱演說】大展身手，爆發精讀力 九年級【書箱寫作】縱橫書海，儲備續航力</p>
計畫內容及執行方式	<p>📖📖【學生社團培育閱讀種子】</p> <p>成立「閱讀達人社」，主要成員為圖書股長，任務為帶回各項閱讀訊息，協助推動各班閱讀活動，並透過社團老師指導，拍攝閱讀推廣短片，錄製歡樂說書，設計書箱內容簡介及有獎徵答題目等等，各項閱讀計劃推展少不了這群閱讀小尖兵。</p> <p>📖📖【教師社群精進閱讀專業】</p> <p>教師成立「閱讀悅讀工作坊」，每個人的教育專業或許不同，但堅持共同的理念：「愛、生活與學習」，除關照學生學習，亦精進教師教學。透過社群力量可以集思廣益、互相協助，期望把每個孩子都帶進閱讀世界，體驗閱讀的美好。</p> <p>📖📖【班級共讀】：全校性閱讀活動</p> <p>1. 書箱心得撰寫</p> <p>學生可在閱讀書箱書籍後撰寫「好書悅讀」心得單，經教師審閱、圖書室查核後獲確認章，累計十篇以上即可獲頒「勤學獎」獎狀。</p> <p>2. 書箱有獎徵答</p> <p>閱讀書箱亦可挑戰箱中之有獎徵答。答對者可獲校內榮譽卡核章外，個人一學期累計 3 本、6 本、8 本全對者，分別可獲得「銀質獎」、「金質獎」、「閱讀達人獎」。</p> <p>3. 閱讀達人競賽</p> <p>每個書箱依照內容深度標示星等，班級共讀歸還後可領取該書書影貼紙黏貼，期末公佈各年級貼紙數最多前三名，頒發獎狀及獎品。</p>

4. 晨讀十分鐘

每週 3 天晨間時段，其中 1 天安排英語雜誌聽力閱讀，另外 2 天由各班師生規劃閱讀書目，可自由閱讀或利用書箱班級共讀，「閱讀悅讀工作坊」教師另精選書籍書籍製作閱讀短文，以提高學生閱讀興趣及成就感。



📖📖【分齡閱讀】：不同年級設計不同深度的閱讀活動

七年級上學期：班級閱讀角競賽

為培養學生閱讀的好習慣，七上舉辦班級閱讀角競賽。首先邀集各班圖書股長進行閱讀角設置技巧教學，指導股長設置具班級特色之閱讀角並負責管理，使「愛閱零距離」。學期中由評審老師分二階段評分並錄取前三名班級，頒發獎狀及圖書禮券以資鼓勵。



七年級下學期：書箱心得演說比賽

鼓勵學生在閱讀一學期書箱後，規劃於七下進行本活動，學生能夠自由擇選一本自己有感受的書籍，在輕鬆漫談氛圍下，透過口說方式表達「我心所得」。錄取前三名及佳作數名，各記嘉獎乙次並頒發獎狀，前三名更頒發 3C 獎品以資鼓勵。



八年級上學期：書箱選拔活動

為增進閱讀樂趣，仿優良學生競選方式辦理本活動。各班學生以戲劇等動態表演方式介紹書箱書籍內容後，由同學票選出最吸引自己的三本書，取得票數高的前五名班級獲得「書箱選拔獎」，參賽同學頒發個人獎狀及敘獎，並可獲得公共服務 3 小時。各班亦設計海報乙張，除用於上台演出，並於表演後張貼於閱覽室外，邀請教師評選「海報設計獎」，取前三名及佳作數名，讓活動的魅力渲染校園，讓精彩的畫面駐足長廊。



八年級下學期：『箱』，見恨晚」書箱搶答活動

將靜態閱讀延伸為動態，把累積四學期的書箱閱讀能量，透過搶答活動完全釋放。出題範圍以書箱書籍內容為主，設計不同分數題目，由主持人提出問題，班級進行搶答，精熟書箱內容的班級此時便能大展身手，在最夯的音樂聲中由各班答題員負責寫下答案，舉牌員快跑至定點搶答，進行一場緊張又刺激的「世紀大對決」。得分最多前三名為優勝班級，當場頒發清涼飲料，並擇期於朝會頒發獎狀。



計畫內容
及執行方式

<p>計畫內容 及執行方式</p>	<p>九年級上學期：書箱閱讀心得寫作比賽</p> <p>期望九年級學生在閱讀上能提升至深度閱讀，並能做議題思考與延伸，因此舉辦此競賽。由各班參賽學生自由挑選所愛書箱書籍，除敘述書中大意、撰寫心得，亦須提出一個討論議題來做省思。錄取前三名及佳作數篇，得獎學生各記嘉獎乙次並頒發獎狀，前三名並頒發 3C 系列獎品以資鼓勵。</p> 
<p align="center">102 學年度第一學期其他重要閱讀活動規劃</p> <p align="center">以下請填寫本學期內 1-2 項最重要的校內閱讀教學計畫及方法， 請具體寫出：實施時間、對象、計畫內容、預期成效等。</p>	
<p>102 學年度第一學期首度辦理【與作家有約】</p> <p>配合 12 月臺灣閱讀節，邀請作家走入校園，與學生近距離相見歡，帶給學生另類閱讀經驗，由校內教師利用戲劇做暖身前導活動，後安排同學與作家面對面接觸，並能獲得作家親筆簽名及合影！</p> <p>時間：102.12.6(五)14:15-16:00</p> <p>對象：本校學生對陳偉民、科學辦案、閱讀等有興趣者，採預約制，限 100 人。</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請本校書箱「大家來破案」、「誰殺了大恐龍」作者陳偉民老師蒞臨演講，與學生面對面互動。 2. 11 月由校內社群教師演一齣「無字天書」作為前導活動，帶給學生本活動訊息，並發下報名表。 3. 邀請學生閱讀陳偉民相關著作，參加心得撰寫、寫給陳偉民的一段話，或畫給作家的一幅畫活動，凡作品入選者，可獲得校方提供陳偉民著作一本，當天可請作家簽名並與之合照。 <p>預期成效：引發學生對科普讀物的閱讀興趣。</p>	
<p>其他說明 (若無則免填)</p>	

備註：請依此表格詳細填寫，計畫書內容至多以 A4 三頁為限。