

## 二、《親子天下》2012 年優質國中報名表

基本資料			
學校名稱	南華國中	地址	新竹市海濱路 55 號
官方網站	<a href="http://www.nhjh.hc.edu.tw/index.do">http://www.nhjh.hc.edu.tw/index.do</a>		
學校類別(複選)	<input type="checkbox"/> 公校 <input type="checkbox"/> 私校 <input type="checkbox"/> 公辦民營 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 完全中學		
學校人數	一年級 5 班 120 人 二年級 4 班 111 人 三年級 5 班 110 人。共 14 班，合計 341 人。 老師總人數：共 30 人。		
請校長填寫 12 年國教時代，最想做的 3 件事(300 字內)	1. 引導並協助各科教師教學，能採多樣式的教學策略、教學法、評量，以觸動孩子學習動機，並能著重因材施教，兼顧不同學習程度學生的學習需求，從活潑多元的教學活動中，讓教孩子能得到學習樂趣！ 2. 適度縮減課後與寒暑假課業輔導課程，大力推展社團活動、活潑有教育意義的藝能術人文、技能教學活動或校外教學，除了正式課程外，並延伸至課後（含平常上學日放學後、寒暑假）。 3. 秉持「品格決定一切、健康影響一生、技能受用一世」的辦學理念，延續既有五育正常教學，注入更多有益孩子身心發展的教育活動，並提供多元智慧發展的舞臺，讓每個孩子都有學習的亮點、擁有成就感的舞臺，不論是品格、身心健康或生涯試探發展等方面，都能正面向上提升，實現全是贏家的學校。		
報名類別 (只能選擇一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展優質學校 <input type="checkbox"/> 閱讀教育優質學校 <input type="checkbox"/> 健康體育優質學校 <input type="checkbox"/> 社團多元優質學校 <input type="checkbox"/> 藝術人文優質學校		

### 三、生涯發展優質學校做法及具體事蹟：

#### 學校實施生涯發展教育的理念說明。(500 字內)

生涯發展在國中階段發展任務，要讓孩子了解「我是誰？」「我要往哪裡去？」自我了解，了解自己的特質、興趣、優點、缺點，探索生涯，工作世界，適性輔導，讓每個孩子發揮多元智能，走出自己的一片天，心理學家霍華·迦納(Howard Gardner,1983)提到的多元智能告訴我們，有些孩子語言智能、數學-邏輯智能、內省智能、人際智能、身體動覺智能、音樂智能、視覺空間智能、自然智能，如何知道自己的興趣，透過疼愛孩子的父母親不斷給孩子多元探索，學校精心規劃的生涯發展教育，各項學科學習，參與多元風貌的社團，實施心理測驗實作探索以了解自己的興趣和性向適性發展找到能發揮的舞台，我們期待學生樂於學習，就應該幫助孩子找到他的學習優勢發揮其長處，找到人生值得努力的方向。鐘鼎山林各有天性，老師和家長值得努力的猶如花圃中的園丁，細心觀察讓它順性發展，讓孩子**天賦自由**，一顆顆希望的種子紛紛抽芽、自由開展、成長茁壯，長成各具姿態特色的花與樹，如陽光和小雨滋潤萬物的父母和師長，我們從旁關心鼓勵，這就是我們能給孩子獻上最好的一份禮物，十二年國教的美意正是如此，推動全人教育，培養德、智、體、群、美育健全人格的國民，成就每一個學生，讓學生樂於學習，厚植國家競爭力。

請條列說明：學校如何協助學生自我探索？如何做生涯教育？如何做職業認識與升學輔導？是否辦理技藝專班？專班類型及參與學生數？或列舉學校其他生涯發展教育的具體做法。

#### 一、學校協助學生自我探索：

多元社團、建置生涯檔案、國中學生生涯輔導紀錄手冊（請參考附件 1）

心理測驗 - 一年級：智力測驗 讀書策略量表 賴氏人格心理測驗

二年級：多因素性向測驗 國中生興趣量表

三年級：我喜歡做的事

#### 二、生涯發展教育：（請參考附件 2）

國一自我探索：了解自己特質、興趣、優缺點

國二職業試探與實作：依學生興趣到合作高中-世界高中多元試探與實作

國三技藝教育(教育學程與技藝專班)，並鼓勵學生參加技藝競賽-學生獲獎無數成績亮麗，走出自己一片天。

#### 三、如何做職業認識與升學輔導：

1.名人講座 - 邀請社區賢達人士現身說法，勉勵學生奮發向上。

2.閱讀專書：《工作大未來》提升學生對興趣及工作世界的認識

3.結合家長力量實施家長職涯日：邀請家長分享職涯經驗與甘苦談開拓學生對職業的認識。

4.職業試探與實作：依學生興趣安排職業試探與實作

5.邀請高中職到校升學進路宣導或外部參訪

#### 四、是否辦理技藝專班：是

## 五、專班類型及參與學生數：

學年度	南華國中與世界高中合作開辦	人數
97 學年度技藝專班	餐旅職群.設計職群.商業管理職群	25
98 學年度技藝專班	餐旅職群.設計職群.商業管理職群	26
99 學年度技藝專班	餐旅職群.家政職群.動力機械職群	30
100 學年度技藝專班	商管職群.餐旅職群.設計職群.家政職群	24

\* 本校已連續四年響應教育部政策開辦技藝教育專班，參加專班人數每年皆佔國三總人數之 20%以上，深獲學生及家長之認同。

## 六、列舉學校其他生涯發展教育的具體做法

- (一)多元社團活動：全校雖僅 14 班，但為滿足學生多元興趣並兼顧生涯試探輔導，結合社會資源特開設 22 種社團多元探索，包含藝文類別、體育類別、學術類別、技能類別等，動、靜態兼俱，提供學生自由選擇，發展興趣。( **街舞社榮獲新竹市 100 學年度校際街舞比賽第二名、直笛社榮獲新竹市 100 學年度學生音樂比賽直笛合奏(國中組) 甲等、口琴社榮獲 100 學年度全國學生音樂比賽口琴合奏 (國中組) 優等**) (請參考附件 3)
- (二)校外教學與社區踏查活動：透過校外教學增加文化刺激，提供學生親自體驗學習的機會(如白蘭氏雞精博物館、淡水老街巡禮、南投廣興紙寮等)，並結合社區資源、地方產業，安排學生進行社區文史暨產業踏查與實作(如南寮漁村踏查、漁港美食體驗製作，康樂社區農村產業踏查、農村美食體驗製作等)，讓學生了解家鄉產業變遷，也更熱愛鄉土。本社區踏查教學活動榮獲**新竹市國民中小學校外教學資源整合計畫優質課程甄選 特優 (2010 年)**(請參考附件 4)
- (三)家長職涯日活動與學長姐返校經驗傳承：邀請班級家長蒞班分享職場生涯與經驗；另也邀請學長姐返校指導學弟妹進行生涯輔導。
- (四)重視品德教育：透過言教、身教、制教、境教等方式，運用見賢思齊典範學習的策略，將好品德內化於學生心中，並展現良好的行為舉止。本校榮獲**榮獲教育部品德教育績優學校表揚 (2009 年)**、**榮獲教育部反霸凌安全學校評選特優 (2011 年)**、**榮獲新竹市友善校園績優學校品德教育評選特優 (2011 年)**、**新竹市友善校園績優學校正向管教評選特優 (2011 年)**(請參考附件 5)
- (五)辦理多元競賽活動，提供不同優勢孩子能有成就感的舞臺，增強學習的自信心(如班際啦啦隊比賽、班際音樂比賽、三對三籃球賽、100 公尺短跑賽、國語文及母語藝文競賽等)(請參考附件 6)

請條列說明學校實施生涯發展教育曾遇到的困境及解決方式，截至目前為止成效及學生改變。

一、學校實施生涯發展教育曾遇到的困境及解決方式：

曾遇到的困境	解決方式
學生興趣多元，無法符合每位學生的需求	與合作高中職協調，廣開多元職群滿足學生需求
什麼孩子適合技藝教育課程？(被排擠的學生？難管教的學生？)	<p>親師生充分溝通；擇優錄取具技藝傾向的學生。</p> <p>(1) 參考相關領域成績：參考綜合領域實作成績、藝術與人文成績，學科領域成績。</p> <p>(2) 特殊表現：參加校內校外相關競賽。</p> <p>(3) 生涯檔案：請綜合領域老師落實教學，學生如實填寫。</p> <p>(4) 相關測驗：多因素性向測驗、國中生學生興趣量表</p> <p>(5) 導師、專任教師或輔導老師之意見或輔導紀錄。</p> <p>(6) 參考職業試探實作與參觀表現。</p> <p>(7) 已完成改過銷過，有意願參加的學生。</p>

二、成效

97-100 技藝教育開設職群暨參加人數及成果一覽表

學年度	開設職群		參加人數	參加新竹市技藝競賽獲獎人數	錄取高中職實用技能班人數
97	學程	家政職群	24 人	27 人	32 人
		設計職群	21 人		
	專班	餐旅職群.設計職群.商業管理職群	25 人		
98	學程	動力機械職群	29 人	31 人	36 人
		餐旅職群	33 人		
		家政職群	33 人		
		商業管理職群	30 人		
	專班	餐旅職群.設計職群.商業管理職群	26 人		
99	學程	家政職群	41 人	37 人	36 人
		電機電子	16 人		
		餐旅職群	50 人		
		商業管理職群	36 人		
	專班	餐旅職群.家政職群.動力機械職群	30 人		

100	學程	家政職群	35 人		
		設計職群	38 人		
		餐飲職群	36 人		
		商業管理職群	26 人		
	專班	商管職群.餐旅職群 設計職群.家政職群	24 人		
97-100	依學生興趣開設多元課程				

\* 每學年所開設的職群類別，皆依當年度學生之意願而開設，學生皆能選讀自己所喜歡的類別而更為積極努力，充滿成就感與樂趣。

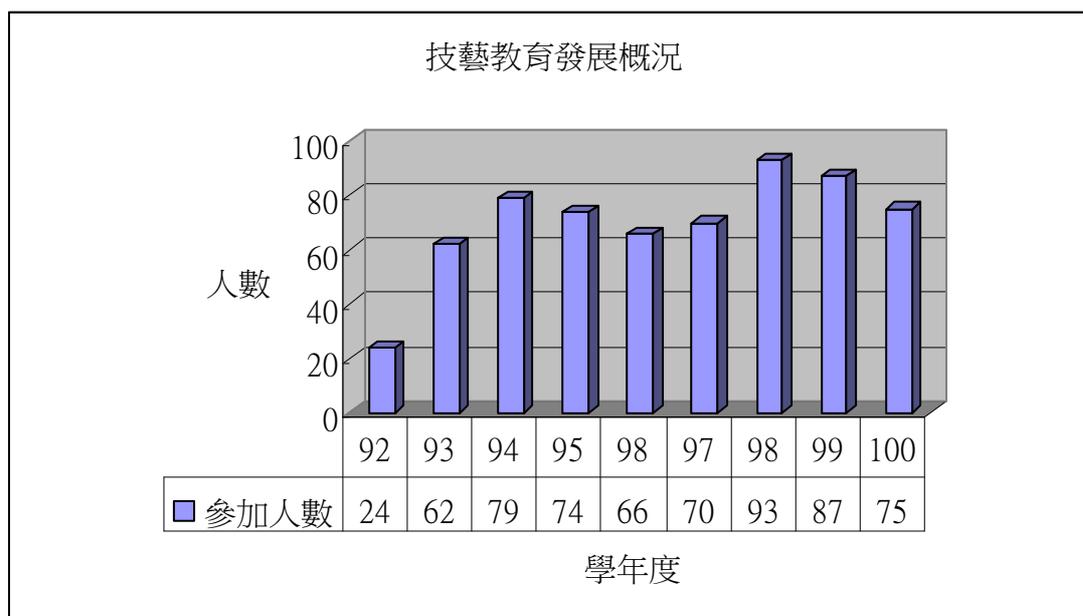
\* 近幾年參與全縣市之技藝教育競賽，都有非常優異的成績表現，不僅得獎人數眾多，且在多個類組勇奪第一名！

### 三、績效說明：

#### 1. 技藝教育發展概況：

##### (1) 南華國中 92-99 學年國三學生參加技藝教育課程人數

學年度	92 學年	93 學年	94 學年	95 學年	98 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年
人數	24	62	79	74	66	70(含專班)	93(含專班)	87(含專班)	75 (含專班)
班級數	1	3	3	3	3	3(含專班)	4 (含專班)	4 (含專班)	5 (含專班)



(2) 南華國中92-99學年國三學生參加技藝教育課程人數比例統計表

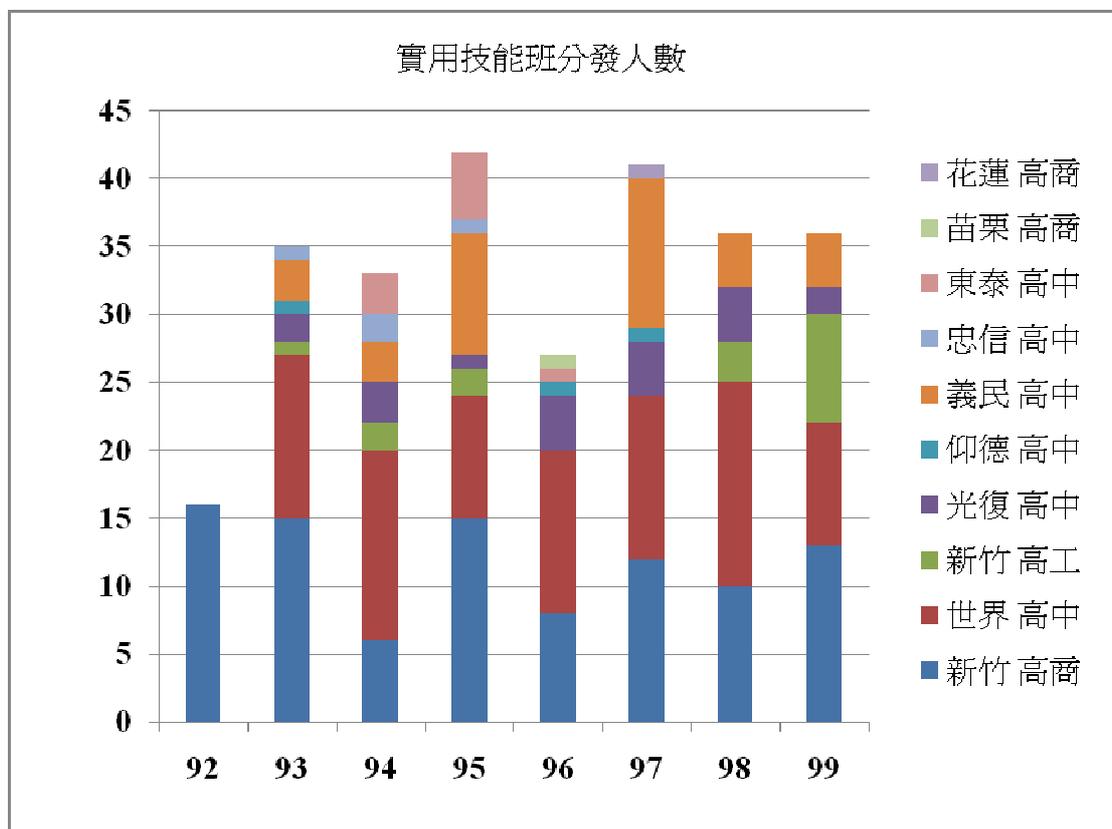
學年度	92 學年	93 學年	94 學年	95 學年	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年
參加技藝教育人數	24 人	62 人	79 人	74 人	66 人	70 人 (含專班)	93 人 (含專班)	87 人 (含專班)	75 人 (含專班)
全校國三總人數	112 人	153 人	128 人	126 人	117 人	106 人	108	107 (100.3.15)	110
修習技藝學程或專班佔全校學生數之比例	21%	41%	62%	59%	56%	70%	87%	81%	68%

\* 本校積極推動生涯發展技藝教育，近幾四年參加技藝教育專班或學程人數皆佔國三總人數之 68% 以上，深獲學生及家長之認同。

2. 從92至99學年實用技能班分發人數

學校	新竹高商	世界高中	新竹高工	光復高中	仰德高中	義民高中	忠信高中	東泰高中	苗栗高商	花蓮高商	合計
92 學年	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
93 學年	15	12	1	2	1	3	1	0	0	0	36
94 學年	6	14	2	3	0	3	2	3	0	0	36
95 學年	15	9	2	1	0	9	1	5	0	0	42
96 學年	8	12	0	4	1	0	0	1	1	0	27
97 學年	12	12	0	4	1	11	0	0	0	1	41

98 學年	10	15	3	4	0	4	0	0	0	0	36
99 學年	13	9	8	2	0	4	0	0	0	0	36



\* 近幾年國三畢業生自願申請就讀高職實用技能學程人數皆超過 30% 以上，孩子懂得選擇最符合其自己興趣、性向、能力的「第一志願」！

#### 四、學生改變：

1. 學生努力學習，學習態度變得積極，學習視野頓時擴展，不再囿限學術課程，多元智慧潛能得到伸展空間，學習上獲得成就、增添不少自信，並對學校用心良苦辦理技藝教育課程，深感滿意與感謝，同學們更懂得感恩惜福、把握機會認真學習。
2. 孩子能依自己的興趣、意願、時間選讀喜歡的職群類別，每週可利用 1-2 個半天（技藝教育學程）、或 2 個全天（技藝教育專班），學生皆能選讀自己所喜歡的類別而更為積極努力，充滿成就感與樂趣。
3. 孩子不僅在技藝教育課程認真學習，更積極準備全縣市之技藝教育競賽，那份執著、奮發向上、充滿求勝的自信，令人感動！
4. 本校屬新竹市郊區、緊臨漁港的小型學校，雖然近半數學生家庭環境為社經條件不利，孩子多屬學術傾向較低或不明顯，但藉由推動技藝教育課程，開啟孩子另一學習的春天，孩子學習潛能得到伸展，國三畢業時都能積極尋找符合自己興趣、性向、能力的「第一志願」！