

## 二、《親子天下》2012 年優質國中報名表

基本資料			
學校名稱	彰化縣立芳苑國中	地址	彰化縣芳苑鄉仁愛村斗苑路芳苑段 211 號
官方網站	<a href="http://www.fyjhs.chc.edu.tw/">http://www.fyjhs.chc.edu.tw/</a>		
學校類別(複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 公校 <input type="checkbox"/> 私校 <input type="checkbox"/> 公辦民營 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 完全中學		
學校人數	一年級 2 班 46 人 二年級 2 班 63 人 三年級 2 班 57 人。共 6 班，合計 166 人。 老師總人數：共 15 人。		
請校長填寫 12 年國教時代，最想做的 3 件事(300 字內)	1、改變第八節課課輔方式，以興趣社團為成班模式，深化學生興趣專長 2、帶領學生體驗學習，透過戶外參訪、服務社區，擴展視野，學會謙卑知足與行動力。 3、落實教師專業發展評鑑，帶領教師教學參訪，反思精進教學能力。。		
報名類別 (只能選擇一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展優質學校 <input type="checkbox"/> 閱讀教育優質學校 <input type="checkbox"/> 健康體育優質學校 <input type="checkbox"/> 社團多元優質學校 <input type="checkbox"/> 藝術人文優質學校		

### 三、生涯發展優質學校做法及具體事蹟：

#### 學校實施生涯發展教育的理念說明。(500 字內)

彰化縣西南海邊的芳苑鄉是一文化經濟弱勢的偏遠地區，芳苑國中是此區的唯一兩所最高學府之一，而且又比另一所位於王功漁港的國中更偏僻。一接掌此校我就不斷思索：我要培養怎樣的孩子呢？如何可以改變他弱勢家庭的循環，進而願意留佇本鄉深耕，繁榮芳苑？

學科升學從來不是這所學校孩子們的專長，生存下去往往是更重要的課題。若罔顧現狀而一味加強國英數自，只有徒增挫折以及師生的衝突，也無法增加他們人生的競爭力。

故此本校轉由態度的培養著手，教導學生基本禮節，例如主動和他人打招呼，微笑應對；肯做事，且主動做，默默的做、常懷感恩的心知足進取。另外也強調生活發展能力的加強，例如廣泛的閱讀、英文對話、技職的認識（性向試探、技職實作、認識地方產業），以及多元的升學管道（加強競技龍訓練，並集結到相同高中職，爭取優異的比賽成績以取得大學保送權）。這些都為了確保在未來職業生涯中能更順暢，能找到安身立命之居所，以擺脫弱勢之枷鎖。

請條列說明：學校如何協助學生自我探索？如何做生涯教育？如何做職業認識與升學輔導？是否辦理技藝專班？專班類型及參與學生數？或列舉學校其他生涯發展教育的具體做法。

#### 一、協助學生自我探索之策略

- 1、測驗與晤談，了解未來生涯發展：國一時，請導師到每位學生家中家訪，並至少和學生個別晤談一次以上，以掌握學生個別狀況；國二實施多因素性向測驗，小團輔分析學生職業傾向與性向，建立個別化生涯檔案；國三聘請專家學者多元進路輔導，並定期分析高中、五專、高職及建教合作班的學習內容和未來出路，以供學生參酌。
- 2、社團體驗，掌握自我興趣傾向：開設舞龍、棒球、羽球、閱讀、志工服務、小提琴、長笛、麵包製作等社團，利用週四及週五各一節課教導，每天下午放學後留校練習，以開展學生興趣
- 3、職業參訪，體驗職場實況：
  - (1) 參訪職校實作課程與拜訪高中，聽取學校簡介，了解未來學校環境與學習需求
  - (2) 認識芳苑工業區產業，參訪社區工廠如富味鄉釀油、宏諦及雅昌紡織、宏恩塑膠回收再製、小美冰淇淋，實際了解工作現場環境。
  - (3) 與就業服務中心合作，明白工作需求。
- 4、開設合作式技藝教育學程班，藉由一學年的試探實作課程，確立自我生涯發展傾向。

#### 二、生涯教育之具體作法

##### 1、培養基本為人處事態度：

- (1) 在日常生活中校長教師主動而微笑的和學生打招呼，並笑笑的要求學生學會向他人打招呼，讓微笑、問候成為學生之生活習慣。目前校內有 70% 以上學生會主動向師長、來賓問候，禮貌已成為學校文化之一。
- (2) 邀請學生擔任副校長、副主任，運用任務責任，提供學生協助各處室工作機會；常在升旗

時間不記名述說主動完成師長所交付工作之事跡，激勵之亦成為其他同學之榜樣。

- (3) 配合節慶辦理感恩活動，如母親節時公開述說母愛的小事跡，並擁抱母親為之洗腳等活動；教師節時，師生共同表演英語話劇；邀請接受外界獎助學金之學生擔任學校志工，協助學校環境維護及導護工作。

## 2、厚植基本學習能力：

- (1) 推動閱讀護照，透過口說分享來檢核閱讀成效；建立班級圖書櫃、社區閱讀中心、彰化縣活水書庫、校園角落書櫃，讓書成為生活中的一部份；運用夜間陪讀閱讀時段，讓高風險家庭學生多接觸書本。
- (2) 結合人師協會推動視訊與外國志工即時對話；辦理師生英文話劇表演；辦理暑期外國學生來訪活動；基測後聽「空中英語活教室」，讓學生感受說講英文的實務性，而不會恐懼英語。

## 3、職業試探與技職實作

- (1) 帶領二年級學生到職業學校參訪及實作，體驗不同類科學習內容。
- (2) 帶領三年級學生參訪芳苑工業區，實地了解產業工作環境，並請業者解說產業需求及工作所需條件與態度，讓學生對產業有一基本的認識。
- (3) 全體三年級皆參加合作式技藝教育學程，配合興趣實際操作各類技藝課程，在操作中深化自己的興趣類別。

## 4、提供多元升學管道

- (1) 配合高中基礎課程，個別化指導免試錄取高中之學生的學科深度與廣度，以順利銜接學習。
- (2) 聘請專家指導競技龍練習，並利用放學後 17 點到 19 點時間加強體能及技術強度，讓舞龍成為學生自信來源的舞台，又有策略性的集結就讀相同專長之高中職，共同爭取優異的競賽成績，獲取升大學的保障權。讓非學業傾向學生可擁有另一條升學的管道。

## 三、職業試探與升學輔導之具體作法

- 1、了解學生特質與家庭背景：新生入學那一暑假，導師家訪掌握家長的教育方式與期望、家庭狀況及學生屬性，並做成書面檔案，以作為國中教學的參考。
- 2、提供機會引導學生生涯發展：重視各種輔導測驗與各領域學習評量結果，並參酌導師日常觀察，提供各種職業試探，如實作與參訪、社團活動（舞龍、棒球隊、長笛、烘焙等），以引導學生生涯發展。
- 3、個別化輔導學生升學：提供各類升學管道資訊如技優申請、免試升學、資源班特教升學，依個別需要與教師三年的觀察與晤談，輔導學生依其特質尋求合適的升學管道，以利學生未來發展。

## 四、學校辦理技藝專班類型與參與狀況

- 1、與二林工商合作，開設合作式技藝教育學程班，全部三年級學生於每週三上午四節課到二林工商進行技藝教育學程活動。
- 2、開設的職群有商業與管理、電機與電子、土木與建築、設計、機械等類別，每位學生上下學期各選不同類別來試探自我職業興趣，以作為未來選科之參考。

請條列說明學校實施生涯發展教育曾遇到的困境及解決方式，截至目前為止成效及學生改變。

#### 一、實施生涯教育過程所遇到的困境

- 1、教師自身對高職職業類科、未來發展及社會職業需求了解並不多，輔導過程有些隔靴搔癢，無法很踏實的告訴學生職業屬性、如何選擇職業類別。
- 2、家長對學生的教育期望低，有學校可念就好。

#### 二、困境之解決策略

- 1、請高中職主任來校演講，分析該校職業類科，以及未來升學出路。
- 2、請畢業校友回來分享高中職學習經驗。
- 3、請工業區董事長來談職業需求與職業未來發展。
- 4、教師依專長融入生涯發展議題於課程中。

#### 三、成效與學生瞭解程度

- 1、實地參訪工業區及高中主任之職業類科介紹，讓學生在選擇職業類科更有方向性。
- 2、學長的現身說法，可作為學生未來升學的楷模指標。