

二、《親子天下》2012 年優質國中報名表

基本資料			
學校名稱	新北市格致中學 附設國中部	地址	新北市三重區大智街 260 號
官方網站	www.gjsh.ntpc.edu.tw		
學校類別(複選)	<input type="checkbox"/> 公校 <input checked="" type="checkbox"/> 私校 <input type="checkbox"/> 公辦民營 <input type="checkbox"/> 國中 <input checked="" type="checkbox"/> 完全中學		
學校人數	一年級 7 班 人 二年級 7 班 人 三年級 6 班 人。共 20 班，合計 916 人。 老師總人數：共 120 人。		
請校長填寫 12 年國教時代，最想做的 3 件事 (300 字內)	規劃安全、溫馨校園 提供平等、和諧共享的教學資源 迎向快樂、希望、成就的學習		
報名類別 (只能選擇一項)	<input type="checkbox"/> 生涯發展優質學校 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀教育優質學校 <input type="checkbox"/> 健康體育優質學校 <input type="checkbox"/> 社團多元優質學校 <input type="checkbox"/> 藝術人文優質學校		

三、閱讀教育優質學校做法及具體事蹟：

學校實施閱讀教育的理念說明。(500 字內)

21 世紀是知識經濟的時代，創造力與閱讀力是主要的競爭關鍵。然而當前青少年沉溺於電玩、網路之中，不再樂於閱讀，特別是在中學階段，升學主義當道，中學生迫於考試壓力，閱讀重心多放在教科書，由於閱讀不足，最明顯的結果便是語文基礎不好，造成寫作能力的低落。

本校處於新北市三重區，向來被外人視為「黑手故鄉」，家長認為「讀書」就是學習「教科書」、「參考書」的代名詞，學生在課業壓力之下，未能習於閱讀，更遑論樂在閱讀了。所以本校規劃種種閱讀相關之活動，希望提升學生的閱讀興趣及寫作能力，讓孩子們領略閱讀之美，同時強化閱讀理解能力，啟發創造力與想像力。

請條列說明：學校的圖書資源？在鼓勵學生閱讀上的做法？主導閱讀教育的教師如何進修成長？或列舉學校其他閱讀教育的具體做法。

一、生活中有書，閱讀成習慣：

除圖書館藏書 25267 冊，期刊雜誌 128 件外，校方出資近百萬元，建立各班班級圖書書庫，由教務處、各科任課教師及班級學生三方共同選書購得，圖書存放在教室之中，課餘時間，人手一冊。

二、首創共讀日，班級讀書會：

本校排有一節全校共讀課，進行有效、創意的讀書會，詳細內容如下。

班級學生 4 人 1 組，各人選擇想要擔任的職務，角色如下：

領導討論人：負責主持及準備討論問題。

連結人：把書本的內容與自己的生活經驗作連結。

作摘要人：把所讀的內容作摘要性的重點報告。

發現佳句人：負責選出書中特別有意義的文句、段落。

透過心得分享，深度思考，給予正向鼓勵，以增加閱讀的興趣。

三、晨讀十分鐘，美好的開始：

98 年起推動早自習時間閱讀短文故事，師生一同進行心得報告，振奮一天學習的精神。

四、日記專欄選，奇文共欣賞：

97 年起於每日日記簿中加入人間福報清新雋永之專欄短文及在校生優秀作文，配合名言佳句，成語介紹，完成一份充實的作業。

五、借閱前十名，禮券買書去：

學生借閱圖書館圖書數量前十名者，贈送圖書禮券，鼓勵買書珍藏。

六、經師亦人師，師生齊共讀：

各科成立教師讀書會，分組成員、職務安排同上述二內容。

國文科教師於學期初到科示範指導，並依專長設計，分工編製閱讀教學講義及素材。

請條列說明學校實施閱讀教育曾遇到的困境及解決方式，截至目前為止成效及學生改變。

- 一、本校是一所辦學嚴謹，重視生活教育的私立國中，課程，考試十分緊湊，學生無暇也無心涉獵課外讀物，本校深知閱讀習慣的養成及建立之初須有半強制的規範來引導，所以利用早自習、開設閱讀課及平日的日記習作穿插一連串閱讀的相關活動，讓學生在平時就可接觸到閱讀的文本。
- 二、首先是在每日書寫的日記簿中選錄人間福報的專欄文章，該專欄文章結合時事、典故，文字清新雋永，引發學生省思；隔年推行早自習晨讀十分鐘，所選短文以道德，勵志為主，文章內容不說教，深得師生喜愛；每週一節閱讀課是本校獨有的安排，學生在這節課進行讀書會或自由閱讀，充分享受閱讀的樂趣。
- 三、因為有定期的閱讀及討論分享，學生的語言表達能力變好了，作文的取材漸漸不再空泛，雖然未來培養終身閱讀，樂在閱讀的理想仍然漫長，但我們會持續下去，讓閱讀成效更上層樓。