

二、《親子天下》2012 年優質國中報名表

基本資料			
學校名稱	新竹市立 香山高級中學	地址	新竹市香山區元培街 124 號
官方網站	http://www.hhjh.hc.edu.tw/index_1.php		
學校類別(複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 公校 <input type="checkbox"/> 私校 <input type="checkbox"/> 公辦民營 <input type="checkbox"/> 國中 <input checked="" type="checkbox"/> 完全中學		
學校人數	國中端：共 20 班，合計 596 人。 國七：7 班 191 人；國八：6 班 182 人；國九：7 班 223 人。 高中端：共 21 班，合計 866 人。 高一至高三，各 7 班。 老師總人數：共 109(含 3 位教官)人。		
請校長填寫 12 年 國教時代，最想做 的 3 件事。 (300 字內)	<p>【1 個堅持】 (一) 涵養核心品格：提昇學生閱讀興趣，養成獨立批判的思考能力，以健康、誠實、尊重、關懷、寬容、自信等，落實全人發展的教育。</p> <p>【2 個關鍵】 (一) 活化課程設計：跳脫教科書框架，以生活、生命、生涯為三生主軸，活化教學內容與多樣評量模式。 (二) 因材施教：適性教學，讓教育的本質回歸學生的學習尊嚴與自信；廣設多元社團，讓國中生真正參與社團活動。</p> <p>【3 個重點】 (一) 增進國際視野：帶學生走出去，展望世界舞台，讓世界走進來，建立城鄉、校際與國際的情誼，認識與結交各種好朋友。 (二) 落實服務學習：會做事、懂關懷、有熱情、存愛心，看到他人的需要，分享自己的擁有，才能成為未來祥和社會的中流砥柱。 (三) 數位學習環境：未來雲端教室，設置一朵香中雲，讓學生站在世界屋頂的雲端上，擁有新速資訊，厚實世界競爭力。</p>		
報名類別 (只能選擇一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀教育優質學校		

三、閱讀教育優質學校做法及具體事蹟：

學校實施閱讀教育的理念說明。(500 字內)

居住在香山區的國中部學生，能享受的政府資源較為不足，文化中心及各項藝文活動的舉辦皆在新竹市區，為平衡城市中的差距，達到教育資源分配的公平性，所以學校在閱讀教育上更需提供足夠的資源及推展各項藝文活動，讓學生們能主動參與，期待能成為香山的學子在生活及學習的過程中成為最佳的陪伴。

在閱讀教育的推動上，我們希望能達到以下的目標：

- 一、 培養學生閱讀課外讀物的習慣、興趣及擴大閱讀的範圍，開拓其視野並培養學生自學的能力。
- 二、 鼓勵學生善用學校圖書館資源，並能養成主動借閱圖書的習慣。
- 三、 營造閱讀情境，讓閱讀融入學習經驗及生活脈絡。
- 四、 培養閱讀能力，奠定終身閱讀的習慣與興趣。
- 五、 統整規劃相關資源，全校共推閱讀活動，形塑書香校園。

透過辦理各項推廣閱讀如競賽、系列講座、展覽活動、分享心得等，形成普遍文化，提升校園閱讀風氣。

請條列說明：學校的圖書資源？在鼓勵學生閱讀上的做法？主導閱讀教育的教師如何進修成長？或列舉學校其他閱讀教育的具體做法。

一、學校的圖書資源及館舍規劃：

- (一) 現有館藏數量：圖書 34,378 冊；光碟 2,593 片；期刊 85 種；報紙 8 種；其他 42 種。
- (二) 圖書館位於 B 棟 3F，規劃有 109 個閱覽席，並設有書架區、期刊區、報紙區、書庫區採開放式管理，供讀者使用。
- (三) 圖書館設置多媒體區 6 部電腦、館內書目查詢 3 部電腦、1 台影印機，以供使用。並規劃有線與無線網路，可供師生上網查詢資料。

二、全部資源 E 化管理：

- (一) 公用電腦：使用與國家圖書館相同的智慧平臺管理系統，可於櫃檯處登記及管理。
- (二) 書目資料全部皆能線上查詢，例如：館藏查詢、新書通告、借閱排行、館藏排行、期刊查詢、全國圖書書目資訊網；預約與續借服務。

三、在鼓勵學生閱讀上的做法？

- (一) **新生圖書館之旅**：有效推展新生圖書館利用教育。
- (二) **主題書展、文學香頌**：每月訂一主題，展示相關書籍及閱讀內容，除了提高館藏的能見度與閱讀借閱率之外，並可製造校內的閱讀氛圍。
- (三) **生活系列講座**：每學期至少辦理兩場，由校內教師自訂主題，透過講座方式與學生分享，除了提高學生的閱讀興趣，並能拓展學生的視野、豐富學生的生活。
- (四) **借閱量統計**：每個月統計借閱情形，並公布於學校網站及圖書館公布欄。每學期借閱書籍最多的班級和個人，給予獎勵。
- (五) **異業結盟**：與廣達文教基金會合作，舉辦「97 非洲展」、「98 線條展」、「99 米勒展」及 101.5 月的「100 南宋展」，結合學校課程，讓師生體會不一樣的閱讀樂趣。
- (六) **藝文報報**：每週「藝文報報」提供師生好書及藝文活動訊息。
- (七) **行動書車**：本館設有 28 台行動書車，供各班申請使用，讓學生隨時有書閱讀。
- (八) **閱讀交換日記**：每學年各班發一本閱讀交換日記，每位學生將閱讀心得，寫在閱讀交換日記中。每學期給予獎勵。
- (九) **Wednesday Morning 讀讀樂**：由導師於晨讀時間陪同學生共同進行課外書籍閱讀，並配合每學期將利用班會時間安排 2 次**班級讀書會**，提供學生參與閱讀心得分享。
- (十) 「非讀 Book」基礎三十：國中部學生於三年內必讀三十本書目，將 50～100 字的閱讀心得，寫在閱讀交換日記中。於畢業典禮時頒發獎狀。
- (十一) **聯絡簿**：由學務處請導師於每日提供不同的選文或讀報，增加學生的閱讀廣度及深度。
- (十二) **抽讀**：由教務處於每學期三篇選擇經典詩詞或古文，於每次段考前一週的星期一抽背。
- (十三) **生命教育心得寫作**：由輔導處辦理心得寫作競賽，於班級共讀後完成心得寫作。
- (十四) **廁所文學**：於每間廁所張貼短文，供師生如廁閱讀。
- (十五) **閱讀環境營造**：由總務處及圖書館為校園環境建造文學氛圍。

四、主導閱讀教育的教師如何進修成長？

- (一) 參加校內外的閱讀教育相關研習。
- (二) 參與校內教師讀書會，進行書籍導讀及心得分享。

五、列舉學校其他閱讀教育的具體做法。

(一) 閱讀交換日記

1. 每學年各班發一本閱讀交換日記。
2. 每位學生將 50~100 字的閱讀心得，寫在閱讀交換日記中。
3. 獎勵方式：每學期期末由圖書館總計閱讀心得篇數，選出國中部、高中部各班級前五名，全班記嘉獎乙次並頒給獎品。

(二) Wednesday Morning 讀讀樂

1. 目的：培養學生閱讀興趣並養成閱讀習慣，提升語文能力。
2. 實施對象：
 - (1) 第一期程本校七年級學生。
 - (2) 第二期程本校七、八年級學生。
 - (3) 第三期程本校七、八、九年級學生。
3. 實施時間：每週三早晨 7:30 至 8:00，時間掌握將以校園鐘聲為準。
4. 實施地點：各班教室。
5. 實施方式：
 - (1) 由導師於晨讀時間陪同學生共同進行課外書籍閱讀。在此時段，師生皆不做與課外閱讀無關之事項。
 - (2) 每學期將利用班會時間安排 2 次**班級讀書會**，提供學生參與閱讀心得分享。
 - (3) 將 50~100 字的閱讀心得，寫在閱讀交換日記中。

(三) 行動圖書館

1. 各班可自由至圖書館申請「行動書車」(內含有優良書籍 45-50 本、鑰匙壹支、登記簿壹本)。
2. 班上同學想借書車中的書籍，須先向圖書股長登記借閱。
3. 將 50~100 字的閱讀心得，寫在閱讀交換日記中。
4. 為期一個月，申請的「行動書車」須搬至圖書館更換書籍或歸還書車。

(四) 「非讀 Book」基礎三十

1. 國中部學生每人發一張「非讀 Book」基礎三十認證表。
2. 認證表上列出三年必讀三十本書目。

3. 將 50~100 字的閱讀心得，寫在閱讀交換日記中。
4. 每學期購置五套必讀書目，預計三年完成三十套書籍購置。
5. 獎勵方式：完成「非讀 Book」基礎三十的學生，於畢業典禮時頒發獎狀。
6. 每學期將利用班會時間安排 2 次**班級讀書會**，提供學生參與閱讀心得分享。

(五) 生活系列講座

1. 本系列講座邀請本校各領域老師分享不同的主題，讓參加的同學可加廣閱讀的多元。
2. 講座時間：利用午休 12:30-13:00 進行，欲參加的同學須先向班導師請假，並準時至圖書館報到，凡全程參與者，圖書館將頒給「活動證明」。
3. 對象：本校師生自由報名。
4. 報名方式：至圖書館櫃台報名，每場人數 50 為限。

(六) 主題書展

1. 在圖書館館內每月展出不同主題的書籍。
2. 與其他處室主題結合。

(七) 文學香頌

每月配合主題書展於風雨走廊展出文章以供全校師生閱讀。

請條列說明學校實施閱讀教育曾遇到的困境及解決方式，截至目前為止成效及學生改變。

一、學校實施閱讀教育曾遇到的困境及解決方式。

晨讀推動遇上考試壓力，常常讓活動的推展成效不彰；而因應 12 年國教，目前針對七年級辦理，未來再依序增加八、九年級。

二、截至目前為止成效及學生改變。

97 至 100 學年度館藏借閱冊次如下：

- (1) 97 學年度/借閱 10,897 冊/館藏冊數 32,904/借閱比例 33.11%。
 - (2) 98 學年度/借閱 23,384 冊/館藏冊數 35,281/借閱比例 66.27%。
 - (3) 99 學年度/借閱 18,714 冊/館藏冊數 33,950/借閱比例 55.12%。
 - (4) 100 學年度(~101.1.12)/借閱 6879 冊/館藏冊數 34,378/借閱比例 20.00%。
- 在這些年本校師生借閱冊數皆在一萬冊以上，98 年更高達 23,384 冊，顯示閱讀的推動讓學生們喜愛親近圖書。