

二、《親子天下》2012 年優質國中報名表

基本資料			
學校名稱	臺北市私立 華興高級中學	地址	臺北市士林區陽明山仰德大道一段 101 號
官方網站	http://www.hhhs.tp.edu.tw		
學校類別(複選)	<input type="checkbox"/> 公校 <input checked="" type="checkbox"/> 私校 <input type="checkbox"/> 公辦民營 <input type="checkbox"/> 國中 <input checked="" type="checkbox"/> 完全中學		
學校人數	一年級 七 班 315 人 二年級 七 班 315 人 三年級 七 班 315 人 共 21 班，合計 945 人。 老師總人數：共 61 人。		
請校長填寫 12 年 國教時代，最想做 的 3 件事(300 字 內)	十二年國民基本教育國中學生取消高中升學考試，學校在課程上就可以減少精熟復習的時間，落實學校本位理念。華興梅瑞珊校長最想做的三件事： 一、 教導「如何學習」Learn how to learn, 建立各領域「如何學習」課程，以數位技術統和學習，從中亦能探索學生的個人興趣。 二、 跨領域「專題」課程：完成「如何學習」課程的學生，擁有資訊技術及基本學科知識，再依個人興趣在「專題」中完成探討報告。教師群則研發專題領域課程，指導學生完成主題並發表成果，以互動模式啟發學生主動學習。 三、 培養優良品格落實生活教育，因材施教協助學生完成大學升學進路，培養健康、自信、知性的優秀青年。		
報名類別 (只能選擇一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展優質學校 <input type="checkbox"/> 閱讀教育優質學校 <input type="checkbox"/> 健康體育優質學校 <input type="checkbox"/> 社團多元優質學校 <input type="checkbox"/> 藝術人文優質學校		

三、生涯發展優質學校做法及具體事蹟：

學校實施生涯發展教育的理念說明。(500 字內)

「在日月光輝下，院是溫暖的家，在春風化雨中，開放智慧的花。學海無涯、光陰無價，努力呀，努力呀，我們要一天天壯大、一天天壯大，作棟樑、支大廈、復興我中華。」，華興院校的校歌，掀起了華興的歷史。近一甲子的歲月，華興稟承先總統蔣公夫人，蔣宋美齡女士，於民國 44 創院時睿智的遠見、無私的大愛與慈悲的胸懷，一步一腳印，為個個華興學子，開拓了無限發展的空間。

華興中學實施生涯發展教育理念：

壹、願景：

- 一、落實「一生一特色、一人一專長、一世一堅持」111 優質適性揚才的生涯輔導教育。
- 二、以校訓「信、望、愛」為基礎的生命教育，讓個個學生體認到生命的可貴與獨特，能以永不動搖的**信心**（unshakeable **Faith**）、永不消沉的**盼望**（unsinkable **Hope**）、永不止息的**真愛**（unquenchable **Love**）規劃其生涯。
- 三、營造充滿「**陽光、健康、知性**」優質學園，提供孩子一個能無限發展的空間。

貳、任務：

以每位學生個體本位出發，提供其潛能開發、培育核心能力及專業能力之機會，強調學生對自我的探索、對工作世界的認識、對個人決策能力與型態的養成，輔導學生注重自我覺察、生涯覺察及生涯探索與進路選擇，並以豐富多元的價值觀來培植人才、調整窄化的升學觀念、增加學生對自我與職場的探索與決策能力、接軌進深教育歷程與社會需求。

參、目標：

- 一、協助學生瞭解自己，培養積極樂觀的態度及良好的品德、價值觀。
- 二、協助學生認識工作世界，並學習如何增進生涯發展基本能力。
- 三、協助學生認識工作世界所需一般知能，培養獨立思考及自我反省，以擴展生涯發展信心。
- 四、協助學生瞭解教育、社會及工作間的關係，學習各種拓展生涯的方法與途徑。
- 五、協助學生運用社會資源與個人潛能，培養組織、規劃生涯發展的能力，以適應社會環境的變遷。
- 六、培育具備探索力與知識力的社會菁英。

肆、內涵：

- 一、瞭解生涯發展的意義：目的在喚起學生對生涯發展歷程的瞭解與接納，在父母與師長引導下，能依個人需求與現實環境之考量，展開最有利於其發展的生涯方向。
- 二、探索與掌握自我：目的在加強學生對自我的了解，探索個人經歷不同時期的自我變化，並更能接納自我，同時掌握影響未來發展的各種情境因素，做好生涯規劃的準備。
- 三、認識教育與職業環境：重點在學生對自我認識的基礎上，進一步探索與個人特質相關之各項環境資料，做為未來選擇之依據。
- 四、培養生涯決策與規劃能力：目的在培養學生熟悉決策計巧，在其面對抉擇情境時，能以理性的方法與態度做出最適切的決定，並據以擬定適切的發展計畫。
- 五、進行生涯準備與生涯發展：目的在配合學生所作之生涯決定培養生涯發展上所需之各種態度或能力，以確實執行所擬定之生涯計畫。

請條列說明：學校如何協助學生自我探索？如何做生涯教育？如何做職業認識與升學輔導？是否辦理技藝專班？專班類型及參與學生數？或列舉學校其他生涯發展教育的具體做法。

壹、華興中學生涯教育推動策略：

- 一、行政措施與組織運作：組織生涯發展教育工作委員會；訂定年度生涯發展教育實施計畫及相關活動實施辦法；提升親師生涯發展教育知能，助長生涯發展教育之推動；妥善運用生涯發展教育經費，整合運用校內外人力、物力資源。
- 二、課程規劃與教學活動：依課綱規劃生涯課程並具體融入各科領域實施教學；依生涯發展教育活動計畫推展各年級生涯發展教育活動；依學生性向、興趣、能力及需求辦理職業參訪、技藝教育講座或實作學習等。
- 三、生涯檔案建置與應用：妥善輔導學生建置、保管及充實其生涯檔案；積極運用生涯檔案實施生涯輔導，協助學生生涯進路選擇。

貳、華興中學生涯發展教育核心工作內容：

一、自我察覺與探索、產業初探：(七年級)

(一) 配合學校課程融入各領域教學：

1. 語文領域、2. 自然生活與科技領域、3. 生命教育領域、4. 綜合活動領域

(二) 建置學生生涯檔案。

(三) 建立學生輔導資料(A表)。

(四) 心理測驗施測。(智力測驗、學業性向測驗)

(五) 辦理班級家長職場經驗分享。

(六) 規劃參訪活動。(職場參觀，結合本位課程：主題探索辦理)

(七) 舉辦專題演講及座談。(結合本位課程：主題探索、作家講座辦理)

二、生涯覺察與試探、認識生涯類群：(八年級)

(一) 配合學校課程融入各領域教學：

1. 社會領域、2. 藝術與人文領域、3. 自然生活與科技領域

(二) 建置學生生涯檔案。

(三) 心理測驗施測。(性向測驗、興趣測驗)

(二) 鼓勵學生參加職業輔導研習營、生涯探索營。

(三) 鼓勵學生參加寒暑假暨週末假期科學及科技研習營。

(四) 鼓勵學生參加資賦優異學生「與良師有約」活動。

(五) 小團體輔導。

(六) 職群試探活動。(課程活動，結合本位課程：主題探索辦理)

(七) 舉辦專題演講及座談。(結合本位課程：主題探索、作家講座辦理)

三、生涯探索與進路選擇：(九年級)

(一) 配合學校課程融入各領域教學。(1. 社會領域、2. 生命教育領域)

(二) 建置學生生涯檔案。

(三) 升學進路宣導。(含學生、教師及家長相關專題講座)

- (四) 職群試探課程：技藝教育課程介紹。
- (五) 辦理生涯發展暨親職教育講座及電影講座。
- (六) 小團體輔導：「樂在學習」、「情緒壓力管理」、「敘事生涯探索」。
- (七) 多元入學說明會(含特殊生)、免試入學輔導、個別進路諮詢、選填志願諮詢

請條列說明學校實施生涯發展教育曾遇到的困境及解決方式，截至目前為止成效及學生改變。

壹、華興中學實施生涯發展教育的困境：

- 一、生涯輔導專業教師人力較欠缺。
- 二、生涯輔導僅佔輔導課程之小部分。
- 三、各領域教師對生涯主題融入該課程領域之能力不足。
- 四、「技藝教育改革方案」之推動在私校國中部取得共識較不易。
- 五、教育局或相關技職學校所辦理的「技藝教育博覽會」，因辦理的時間較短、或時機不當、方式缺彈性，以致學生無法深入瞭解。(辦理時間為學生正常上課時刻、方式多為學生參觀為主)

貳、華興中學實施生涯發展教育困境之解決方式：

- 一、加強宣導取得親、師、生對生涯發展教育有高度的共識。
- 一、加強整合校內外各項生涯教學與輔導資源。
- 二、提供教師、家長參與各項生涯活動的機會。
- 三、鼓勵學生積極探索個人生涯活動。

參、華興中學實施生涯發展教育成效及學生改變：

- 一、本校配合學生生涯發展教育所開設的「本位課程」，參加 Inno School 2010 全國學校經營創新比賽榮獲「**學生多元展能組**」特優獎，並獲 KDP 國際教育榮譽學會榮譽會員國際認證。
- 一、學生藝術或運動專長，通過「初級認證」的人數，佔全校學生人數 100%；學生擁有專長人次：藝術類 1078 人次、運動類 14687 人次。
- 二、學生認同及喜愛學校的學習，自 97~100 學年度，本校無中輟生。
- 三、歷屆畢業生就讀普通高中達 85%、就讀職業類科學校、至海外學習異國文化達 15%，每個學生均能找到自己的自信與方向，擇其所愛、愛其所擇、適才適所，開啟絢麗的彩虹人生。