

二、《親子天下》2012 年優質國中報名表

基本資料			
學校名稱	新北市立萬里國中	地址	[20745]新北市萬里區獅頭路 24 號
官方網站	http://www.wljhs.ntpc.edu.tw/		
學校類別(複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 公校 <input type="checkbox"/> 私校 <input type="checkbox"/> 公辦民營 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 完全中學		
學校人數	一年級 2 班 46 人 二年級 3 班 72 人 三年級 2 班 57 人。共 7 班，合計 175 人。 老師總人數：共 23 人。		
請校長填寫 12 年國教時代，最想做的 3 件事(300 字內)	1. 放對位置，讓每個孩子都是天才 2. 啟發熱情，對人生抱持肯定態度 3. 培養專注，引導自發性學習習慣		
報名類別 (只能選擇一項)	<input type="checkbox"/> 生涯發展優質學校 <input type="checkbox"/> 閱讀教育優質學校 <input checked="" type="checkbox"/> 健康體育優質學校 <input type="checkbox"/> 社團多元優質學校 <input type="checkbox"/> 藝術人文優質學校		

三、健康體育優質學校做法及具體事蹟：

學校實施健康體育教育的理念說明。(500 字內)

本校為新北市的偏遠學校，且夾在臺北市、基隆市等大都會與中型城鎮金山之間，學生越區就讀嚴重。仍留在萬里就讀國中者，多數為貧困家庭、原住民、新住民子女、隔代教養等弱勢學生。因此學生的家庭功能不彰，課業學習成就非常低落。但學生單純善良且有良好體能，適合發展健康體育課程。

學校結合地方特色設計各項健康體育活動，以達成「養成運動習慣」、「全面參與活動」、「深化體驗學習」三大健體目標。首先，在「養成運動習慣」方面，學校每週三早自習進行全校「晨跑」、每學期舉辦「海岸線越野路跑」以及參加「萬金石馬拉松」活動，除體能訓練外，更能潛移默化地養成運動習慣。其次，在「全面參與活動」方面，因學校班級數少，只能聘請 1 位體育專長教師，因此多數體育活動，全校老師們皆需共同策劃並且組隊參加，例如「大隊接力」、「拔河」、「15 人 16 腳」、「躲避球賽」等，不僅培養全校運動風氣，也增進師生情誼。最後，在「深化體驗學習」方面，學校依年級設計不同的體驗課程：7 年級單車 60 公里、8 年級的溯溪課程，9 年級則是單車 100 公里、爬山或飛行傘。期望透過活潑的體驗活動，培養學生自信、合作、勇敢等品德。

請條列說明：學校的健體師資的人數及專長？有多少健康體育性社團？學校體育課的規劃為何？體育課之外的課間時間是否鼓勵學生運動？怎麼做？如何鼓勵學生養成運動習慣？或列舉學校其他健康體育教育的具體做法。

一、**1 名體育專長教師**。全校只有 7 班，因受限於教師員額，僅聘 1 位體育專長教師。但，除體育課專長授課外，其他各類體育性質的活動或比賽，均為全校教師共同參與與規劃。

二、**全校設有擂鼓社、籃球社、熱舞社、羽球社等健康體育性社團**。其中，擂鼓隊響譽全市，常年獲得全市擂鼓競賽特優，且多次受邀參與大型演出。擂鼓隊不僅讓學生學習傳統鼓陣的文化與技藝，並透過擊鼓、打擊、節奏等技巧的磨練，養成團體精神，也培養學生們的心性、耐性與毅力。

三、學校體育課依學習領域節數規定，每班每週授課 2 節體育課。體育課依年級安排不同課程。

四、**鼓勵學生運動具體做法：**

1. **週三晨跑**：本校每週三 7:30-8:00 為全校「晨跑時間」，由導師帶領共同進行晨間慢跑，以養成學生運動習慣，也藉此鼓勵師生運動。
2. **大家玩運動**：每學年除了校慶運動會舉辦歷屆校友參與的「大隊接力」，學期中還有「拔河」、「15 人 16 腳」以及「師生躲避球賽」等趣味競賽。
3. **全校路跑**：每學年 11 月在基隆外木山海岸舉辦全校 4 公里「海岸線越野路跑」活動，加上來回步行 8 公里，全程 12 公里。3 月參加「萬金石馬拉松 6 公里健康練腳丫路跑活動」。今年 101.3.4，配合「亞奧運健康樂活城市活動」，全校

師生共襄盛舉，全數參加馬拉松路跑。

4. **熱舞發表**：這是學校歷年的寒假作業，每位學生都需分組，利用寒假時間，自行選曲、編舞、練習，並於下學期開學初舉辦全校「熱舞發表比賽」，提供學生們自我表現的舞台。熱舞發表不僅培養學生的自信與創意，同時也讓學生在寒假能妥善規劃時間並持續運動。
5. **推展健康促進計畫**：學校每年除定期測量學生體能狀況，也推行各項檢查、宣導及教育活動，例如
 - A. 口腔牙齒檢查與保健宣導
 - B. 新生營養教育宣導活動
 - C. 愛滋宣導活動
 - D. 子宮頸疫苗施打
 - E. 反毒宣導活動
 - F. 急救宣導活動

五、其他特色：

1. **體驗教育**：學校重視體驗學習，強調學習的主體在學生本身，透過各項主體課程的實施，啟發學習動機、內省與分享，經由經驗之轉化，使得學習效果增加與持續。
 - A. **全校性-冬令營、街道冒險。**

寒假辦理 3 天 2 夜的冬令營，藉由活動安排、情境設計，讓學生學習團隊、合作、冒險、挑戰、反思...等課本無法學到的知能。

暑假期間辦理街道冒險。每小組任務有三：訪問 3 位人物的職業、交換禮物及拜訪指定地點。從找路、訪問稿、拍照，全程都需學生自己完成，老師只在旁陪同，不做任何指導。
 - B. **分年級-單車、溯溪、高空。**

7 年級「單車 60 公里」挑戰活動，從萬里國中到老梅國小。沿途學生需要自行修車、計時，彼此打氣。是 7 年級畢生難忘的自我挑戰活動！

8 年級參與「溯溪挑戰」活動，溯溪不但讓學生勇於挑戰自我，更進一步需要互助合作的精神才能共同完成。

9 年級則完成「單車 100 公里」、「登山挑戰」及「高空課程」。民國 100 年舉辦飛行傘畢業典禮，讓畢業生挑戰駕飛行傘降落領取畢業證書；98、99 年高空繩索，利用龍潭渴望園區的高空繩索進行課程。在畢業前安排高空課程，是期待學生透過自我挑戰，培養面對未來不確定性的勇氣。
2. **服務學習**：服務學習是一種經驗教育的教學方法，也是一門「互惠」的哲學。學生參與服務學習可以促進自我概念、人際關係、多元思考與社會關懷能力，並由做中學增加學以致用的體驗。
 - A. **淨灘。**

因萬里為海濱社區，因此每學期全校師生會到附近的海岸沙灘進行「淨灘」

活動，為地球盡一份心力，除從小培養環保概念外，也讓學生從小就有世界地球村的概念。

B. 仁愛之家社區服務。

每年農曆年節前，由本校學務處與仁愛之家訂定學生服務內容，然後全體師生前往服務。會後，由導師引導，鼓勵學生將服務心得寫入聯絡簿或班網。

請條列說明學校追求健康體育教育曾遇到的困境及解決方式，截至目前為止成效及學生改變。請以整體校園文化及學生改變為主，而非體育班辦學成效。

一、困境與解決方式

- 風險管理。**本校的許多體育冒險課程是有部分風險，例如單車 60 或 100 公里可能或有交通危險，溯溪活動的水域問題。這些困境經過多次研議，不斷開會研究尋求外在專業資源。同時，單車、溯溪甚至飛行傘活等活動，學校老師們也會親自嘗試、體驗後，歸納出許多配套方案，透過實際操作降低風險。
- 經費拮据。**活動經費上是一大問題，尤其是溯溪、飛行傘是需要專業設備及教練，所費不貲，再加上本校弱勢學生比例過半，因此每每活動的費用都是頭痛問題，時常要透募款與贊助才能勉強運作。
- 家長意見。**起初，部分家長會認為活動過多，功課無法兼顧，舉辦活動重要性為何？為何要進行校外活動等？這些質疑與問號需要一次又一次地溝通協調，慢慢的才讓家長們放下心中疑慮，同意其子弟參與活動，獲得社區的認同。
- 天候限制。**也由於萬里地區的地理位置，冬天東北季風盛行，不只多雨且有狂風。其實戶外的體育活動常受限制，學校的風雨操場及活動中心的容納有限，活動的舉行常要看老天爺的臉色，而解決的方是就是土法煉鋼天日期暫訂，因天候狀況隨時修正，但全校老師們都有共識，不管如何延期，該有的活動不能少給孩子。

二、學校成效

在國中，通俗上會以三個數字來判斷學校的經營成效：

1. 教師流動率

方案實施以來，學校正式教師流動率逐年降低，由 97 年的 19% 降至 99 年及 100 年的 5%。其中 99 年除一位教師出任校長之外，包括代理代課教師均全數留校任教，創下教師零異動的紀錄，在教師流動率向來偏高的偏遠地區學校實屬難能可貴。

表 1：歷年正式教師流動率

	97 年	98 年	99 年	100 年
正式教師調動人數	4	3	1(出任校長)	1(縣內介聘)
佔全校比例	19%	16%	5%	5%

2. 國小學生入學率

本區學生越區就讀一直很嚴重，「提升國小入學率」一直都是全校教師努力的方向。99 年度在全臺灣因受到少子化的影響紛紛減班的情況下，萬里國中的就讀率仍然有明顯的

提升。但，100 年度因 12 年國教入學方式未明朗，家長擔心學子無法就讀基隆市的高中職，入學率受到衝擊。更待來年繼續努力，再創高峰。

表：歷年新生入學率

	97 年	98 年	99 年	100 年
7 年級新生人數	55	57	72	45
萬里區 6 年級畢業人數 (含大鵬國小)	159	156(170)	148(169)	128(148)
就讀率	34.6%	36.5%(33.5)	48.6%(42.6)	35.2%(30.4%)

3. 公立高中職升學率

學生基本學力測驗的成績，百分等級每年持續進步。100 年由於擴大辦理免試升學政策，大部分學生並未參加基本學力測驗，故其分數無法與往年比較，但錄取公立高中職人數則大幅提升，有明顯的進步。

表：歷年基測pr平均值、公立高中職比例

	97年	98年	99年	100年
基測百分等級 pr平均值	25.63	25.38	28.35	無確切資料
就讀公立高中 職比例			32%	51%