

## 二、《親子天下》2012 年優質國中報名表

基本資料			
學校名稱	彰化縣立 大同國民中學	地址	彰化縣員林鎮大同路一段 345 號
官方網站	<a href="http://www.ttjhs.chc.edu.tw/tatungweb/doku.php">http://www.ttjhs.chc.edu.tw/tatungweb/doku.php</a>		
學校類別(複選)	<input type="checkbox"/> 公校 <input type="checkbox"/> 私校 <input type="checkbox"/> 公辦民營 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 完全中學		
學校人數	一年級 29 班 <b>893</b> 人 二年級 30 班 <b>974</b> 人 三年級 32 班 <b>1094</b> 人。共 <b>91</b> 班，合計 <b>2961</b> 人。 老師總人數：共 <b>197</b> 人。		
請校長填寫 12 年 國教時代，最想做的 3 件事(300 字 內)	一、多元智能啟迪 成就每一個小孩 1 多元教學模式開展個別潛能 2 自主學習建立有感學習環境 3 多樣學習認證讚賞不同成就 二、全人教育實踐 圓融人際關係 1 尊重包容每一個孩子差異性 2 生命價值重建自信自尊形塑 3 民胞物與精神學會感恩回饋 三、強健體格追求 健康樂活有朝氣 1 術與德兼備文武雙全樣樣來 2 身體心理心靈健全活潑樂群 3 力與美結合藝術與人文融入		
報名類別 (只能選擇一項)	<input type="checkbox"/> 生涯發展優質學校 <input type="checkbox"/> 閱讀教育優質學校 <input checked="" type="checkbox"/> 健康體育優質學校 <input type="checkbox"/> 社團多元優質學校 <input type="checkbox"/> 藝術人文優質學校		

### 三、健康體育優質學校做法及具體事蹟：

學校實施健康體育教育的理念說明。(500 字內)

- 一、健康體育政策落實：透過宣導、運動競賽、體驗活動、積極推動優質健康體育相關活動。
- 二、廣泛體育競賽活動：透過辦理個人、班際、校際各項體育競賽及活動，全面提升學生各項健康體能。
- 三、多元體育技能培養：持續落實施本校體育一年一技、人人有技之特色活動，培養學生多元體育技能，並建立終身運動之習慣。
- 四、健康體適能的提升：針對本校健康體適能需加強學生之項目，辦理各項活動予以增強。
- 五、社區資源整合支援：結合社區成立之體育社團及班隊，協助學校辦理各項體育活動。

請條列說明：學校的健體師資的人數及專長？有多少健康體育性社團？學校體育課的規劃為何？體育課之外的課間時間是否鼓勵學生運動？怎麼做？如何鼓勵學生養成運動習慣？或列舉學校其他健康體育教育的具體做法。

#### 一、學校的健體師資的人數及專長

##### 1 健康教育科：4 人

教師姓名	最高學歷	專長項目	學術成就與榮譽
王教哲	碩士	健康教育	
何婷婷	碩士	健康教育	
張雅惠	碩士	健康教育	
吳麗莊	碩士	健康教育	

##### 2 體育科：16 人

教師姓名	最高學歷	專長項目	學術成就與榮譽
王正禮	碩士	體育	拳擊
劉韋讓	碩士	體育	籃球、田徑
謝惠靜	碩士	體育	田徑
陳志忠	碩士	體育	田徑
陳士文	碩士	體育	田徑
余展群	碩士	體育	田徑
楊惠茹	大學	體育	民俗體育

陳雅惠	碩士	體育	曲棍球
涂育菁	碩士	體育	休閒體育
蔣宜龍	碩士	體育	桌球
張柏園	大學	體育	田徑
謝百鈞	大學	體育	籃球
郭秀娥	大學	體育	田徑
江 徽	碩士	體育	田徑
洪梓閔	大學	體育	田徑
黃祈精	大學	體育	羽球

## 二、本校健康體育性社團

### (一) 學生部分：

1. 舞蹈社
2. 武術社
3. 羽球社
4. 桌球社
5. 跆拳道
6. 游泳社

### (二) 教師部分：

1. 羽球社
2. 桌球社
3. 籃球社
4. 排球社
5. 瑜珈社

## 三、學校體育課的規劃為何

配合九年一貫課程的理念，健康與體育學習領域的基本理念，是要培養一位身心健康的國民，不僅是身體健康、心理健康，同時在精神、社會及文化方面均需涉及，藉由五大層面的內涵形成了培育全人健康的意涵。

- 1 身體適能：包括了解身體發展、身體照顧，發展正向的身體活動態度與能力。
- 2 情緒適能：包括思考清晰、情緒穩定、成功的調適壓力，保持自律與自制。
- 3 社會適能：包括關心配偶、家人、鄰居、同事和朋友，積極地與他人互動和發展友誼。
- 4 精神適能：包括尋找個人生命的意義，設定人生的目標，擁有愛人與被愛的能力。

5 文化適能：包括對社區生活改造有貢獻，注意文化和社會事件，能接受公共事物的責任。

本校體育課配合教務處課表規劃，目前每節體育課實施項目有：籃球 4 個班、排球 2 班、桌球 1 班、羽球 1 班、田徑（民俗體育）1 班等，每週輪流。原本操場中央場地為排球場，周圍僅有 2.5 座籃球場，九座籃球架，國中學生最喜愛的籃球場地明顯不足；藉由本校田徑隊績效優異，經與體委會及縣府爭取整修，目前於 101 年 3 月完工，已有 17 座籃球架，6.5 面籃球場。

#### 四、體育課之外的課間時間之學生運動

1. 段考下午全校性體育嘉年華會。
2. 早晨集會後分年級實施健康操。
3. 舉辦課後個人慢跑樂活運動證照認證制度。
4. 鼓勵暨獎勵學生參加校外運動社團，以及參加校內外各類體育競賽。

#### 五、如何鼓勵學生養成運動習慣

1. 透過體育嘉年華會方式鼓動參與的風潮。
2. 經由體適能施測並獎勵優秀和進步同學。
3. 辦理專題講座闡揚運動對健康重要性，宣導運動習慣養成。
4. 經由班際競賽方式，優渥的獎勵措施鼓勵學生參與的意願。
5. 積極參與校外體育競賽，輔導與訓練學生組隊參加。（如划龍舟比賽）

#### 六、列舉學校其他健康體育教育的具體做法？

1. 配合健康促進學校之推展，全面性體育教育之建構。
2. 體育、舞蹈、武術之結合發展，讓體育發展更多元。
3. 透過行政系統建立全體師生樂於運動之意識與興趣。
4. 社區資源的整合與運用，適時獎勵以持續推動力量。
5. 落實晨間健身操活動
6. 每年辦理校慶運動會
7. 每年辦理一年級健身操比賽
8. 每年辦理一年級籃球投籃接力比賽
9. 每年辦理二年級三對三籃球比賽
10. 每年辦理三年級排球比賽
11. 每年辦理教育部體適能檢測及上傳提供學生查詢檢測結果
12. 每年辦理選拔參與全國大隊接力比賽，提升學生體能
13. 配合地方特色，每年辦理選拔參與鹿港龍舟競賽
14. 配合縣府推廣「體育嘉年華」活動，每年辦理大隊接力、20 人跳繩、棒球

### 九宮格選拔，參加全縣比賽。

請條列說明學校追求健康體育教育曾遇到的困境及解決方式，截至目前為止成效及學生改變。請以整體校園文化及學生改變為主，而非體育班辦學成效。

#### 一、潛在問題與共同困境：

- (1) 家長質疑會影響學生課業：家長質疑學校推動各類活動會因學生過度熱衷而影響學生課業，經由學校辦理說明會及座談會進行說明和溝通，以及學生在各項競賽之績效，家長之質疑就會減少。
- (2) 指導教練聘請不易：多元運動項目之教練不易聘請，另若以社團方式發展，學校經費有限，學生需付費，造成家庭經濟負擔。須由校外資源以補助弱勢學生，其專長才不至於被埋沒。
- (3) 行政資源與人力負擔：多元及多項活動和競賽所需資源，有時會排擠其他項目造成紛爭，頻繁且過多人力投入場招惹民怨，須不斷溝通和協商以求解決之道。

#### 二、規劃每年固定辦理多項班際競賽。

成效：引起學生運動動機，會利用課餘時間練習，達到預期成效。

困境：裁判工作均落於體育老師，造成課外多於負擔，且本校為大型學校，工作量較一般學校為多，而學校無法有其他補償措施，均以教師自願付出。

解決方式：經與教務處規劃，目前以減少監考節數代替裁判工作時數方式。

#### 三、體育場地籃球架太少，經多年規劃與爭取終於整建完成。

成效：籃球架由原本 9 座增加為 17 座，籃球場由原本 2.5 面增加為 6.5 面。大大增加學生運動機會。

困境：原有籃球場只有 9 面，而國中生最喜愛籃球項目，全校將近 3000 人，平均 300 人共用一座籃球場。

解決方式：本校田徑隊績效優異，藉由體委會訪視提出規劃需求，再加上縣府支持核支補助款，終於同意場地整建，於 101 年 3 月完成。啟用後籃球場為 6.5 面，共 17 座籃球座，提供學生優質運動環境。

#### 四、配合體育政策每年實施體適能檢測。

成效：學生藉由測驗結果的回饋，檢視本身體適能狀況，更加了解自己體能。

困境：

1. 少部分學生不願意檢測或測驗時交代了事。
2. 檢測風險

解決方式：

1. 新增獎勵措施，獎勵金、銀、銅質獎章獲獎同學，建立楷模，鼓勵健康體能。
2. 藉由健康中心每年的健康健查結果，建立追蹤名冊，不適合測驗者禁止測驗。家長簽具同意書，不願意檢測者同意其放棄。