

二、《親子天下》2012 年優質國中報名表

基本資料			
學校名稱	臺北市立北安國民中學	地址	臺北市中山區明水路 325 號
官方網站	http://www.pajh.tp.edu.tw/		
學校類別(複選)	<input type="checkbox"/> 公校 <input type="checkbox"/> 私校 <input type="checkbox"/> 公辦民營 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 完全中學		
學校人數	一年級 10 班 250 人 二年級 10 班 318 人 三年級 10 班 307 人。共 30 班，合計 875 人。 老師總人數：共 69 人。		
請校長填寫 12 年國教時代，最想做 的 3 件事(300 字 內)	<p>教育是國家傳承之命脈，社會永續繁衍的促使者，更是傳授個人知識、陶冶人格及培養生活技能的重要歷程。因此，任何一切教育作為都必須以學生為教育主體，以學生需求為依歸，重視學生個別差，每一位學生都有他的獨特性，如何適性揚才，讓每一位學生都能夠樂於學習、快樂學習，進而引導學生探索自己多元能力並開發其多元潛能，讓每一位學生都能主宰他自己發展的方向，並做自己生命中的貴人，這是我們身為教育工作者責無旁貸的職責。</p>		
報名類別 (只能選擇一項)	<input type="checkbox"/> 生涯發展優質學校 <input type="checkbox"/> 閱讀教育優質學校 <input type="checkbox"/> 健康體育優質學校 <input checked="" type="checkbox"/> 社團多元優質學校 <input type="checkbox"/> 藝術人文優質學校		

三、社團多元優質學校做法及具體事蹟：

學校辦理社團多元的理念說明。(500 字內)

多元才藝在北安、活潑學習在社團

(一) 理念

北安國中推展多元智能是依據豪爾·迦納博士 (Dr. Howard Garder) 的「多元智慧理論」(Theory of Multiple Intelligence)，尊重每個人與生俱來的八大多元智慧，致力營造安全、友善、溫馨、關懷、重視學生個別差異、適性引導的教學環境，期許把每一個孩子帶上來，讓每個孩子都能享受成功的喜悅。以此理論為基礎營造北安社團經營理念為：

多元：認識自己，多元試探，多元開發，鼓勵創新。

溫馨：關懷別人，分工合作，發揮團隊精神。

績效：管理時間，計畫、檢核、修正、再執行，追求卓越。

前瞻：勇於創新，計畫生活，終身學習。

(二) 目標

- 1、一校一特色：讓北安國中成為有效能的學校，以推展「多元智能」為最大特色，其中以北安飛舞的蝴蝶、跳動的音符—充滿音樂氣息的北安人、健康樂活北安人最具優異性、普遍性、獨特性。讓舞蹈、音樂及健康體育滿校園。
- 2、一生一專長：北安國中教導每一位學生國中階段最少要有一個藝能或運動專長，以利其成長後均衡發展、並擁有健康的休閒生活，終身學習及享受幸福人生。
- 3、一個都不少：北安國中重視每一位學生，且不放棄任何一位學生，使學生具有基本知能，良好品格和健康的身心。

(三) 特色項目

北安多年來秉持著「創意多元，邁向國際」的精神推展多元智能，設置舞蹈班，體育班，開闢多元社團活動，落實學生適性發展。其中最具教育性、卓越性、普遍性、永續性的特色項目為：

1. **北安飛舞的蝴蝶**：以北安名聞遐邇的舞蹈班帶動了班級啦啦舞比賽，再精進為創意主題化妝表演秀，更於 95 年成立傳統民族舞社團與熱門舞蹈社團，讓全校學生皆有機會涉略舞蹈之美，並能發揮個人表演藝術的潛能。同學們皆積極參與才藝競賽、隔宿露營晚會表演、畢業歡送會，讓北安的舞蹈功力連國際友人都為之折服。
2. **跳動的音符—充滿音樂氣息的北安人**：北安國中音樂藝術才華洋溢，家長從小培養孩子學習鋼琴、小提琴、豎笛、薩克斯風、打擊樂、銅管…等樂器，亦有不計其數學生通過本校國中直笛認證，為延續優質的音樂學習，我們在音樂教學上尤其用心，在異質性高的團體除安排初級性教學，亦設有加深加廣進階課程，在合唱團、直笛團及管樂社團教學上尤其成效，屢屢參加全國及臺北市賽皆榮獲佳績。正常多元的教學氛圍也促使九年級仍辦理期末班級音樂會並能踴躍參與年度歌唱大賽，讓我們不得不訝異音樂對於北安人無遠弗屆的影響力。
3. **健康樂活北安人**：為推展學生多元智慧發展，發揮學生體育技術潛能，積極培訓體育優秀人才，自 95 學年度成立體育班至今，亦將全校健康體適能與運動風潮帶到

極致。除體育班設有排球、射箭及西式划船等三種運動項目提供試探課程外，對外豐碩成果及表現亦帶動本校運動社團蓬勃發展，舉凡籃球社、桌球社、壘球社…等，參加者為數眾多，供不應求。

藉由良好優質的學習環境、適宜的多元課程，發展學生的優勢能力，讓學生體驗學習的成就感。由於學生是學習的主體，培養學生在學習過程中，習得探索、樂於學習，是北安國中辦學的一貫初衷。

請條列說明：學校的社團數？類型涵蓋哪些？平均多少學生擁有一個社團？外聘師資有哪些？全校整體社團活動的規劃？如何透過多元社團發掘學生潛能與興趣、提供更多同儕互動學習機會？或列舉學校其他社團多元教育的具體做法。

一、學校社團數：共計 35 個社團，平均 25 名學生擁有一個社團。

二、社團類型規劃：面對不同智能、性向及興趣的學生，開設多元多類型的社團，分為六大類型總計 35 個社團，上課時間為隔週星期三第六、七節課。六大類型社團分為：學藝類、音樂類、體育類、服務類、手工藝類及其他等有趣兼能陶冶性情的課程。學校聘請在各領域中學有專精的校內外老師指導社團學生，同學們在每學期開學時能自由選擇喜愛或探試的課程。

三、具體作法：

(一)北安飛舞的蝴蝶

1. 本校自民國 70 年成立舞蹈實驗班，於民國 76 年更名為舞蹈資優班，發展至今已經卅年，尤以辦學優良，績效卓越著稱。北安國中舞蹈班於 78、87 學年度教育部辦理兩次全國舞蹈班評鑑中，均榮獲國中組總特優第 1 名；而在臺北市 91、97 學年度高、中、小學藝術才能舞蹈班評鑑，更榮獲「師資與研究」、「鑑定、安置與輔導」、「課程與教學」、「成果與特色」四項績優與總特優第 1 名之殊榮，其亮眼成績更為全臺北市之冠。
2. 北安舞蹈班總共有三班，將近 90 位同學，在北安國中舞蹈館學習芭蕾舞、民族舞、現代舞、即興創作、啦啦舞、有氧競技、管樂旗舞等課程，這群美麗的舞者就像飛舞的蝴蝶飛舞在校園中，帶動校園內不同氣質。
3. 早期本校推展啦啦隊比賽，每年校慶，一定辦理八年級啦啦隊比賽，學生有舞蹈班的學生楷模，又有舞蹈班的專業師資指導，啦啦隊比賽讓各班有一個努力的目標，也振奮了全校的士氣。啦啦隊在眾人面前帶領氣氛創造氣勢，共同為支持的團隊吶喊加油或鼓勵打氣，這是啦啦隊的首要宗旨。有別於一般有劇情的舞蹈，啦啦隊利用其組成要素：體操動作、精神吶喊、舞蹈、技巧組合、金字塔、疊羅漢等，主要在於展現團隊精神與高度默契，使在場者感受到一連串風起雲湧的精湛表演，本校啦啦隊除傳統舞蹈外，還加入了美國職籃上常有的性感熱舞，也針對學生的優勢引導出體能極限並創造許多新穎有趣的技巧。本校因為啦啦隊發展蓬勃，教育局指定

於 91、92、93 年辦理台北市中等學校啦啦隊比賽，目前本校發展是以啦啦舞為主，成績亮眼如昔。

4. 因為啦啦隊比賽訓練時間較長而且有一些拋擲的危險動作，經課發會討論轉型為創意化妝秀，至今已邁入第五個年頭，由訓育組負責規劃活動進度，綜合領域、表演藝術、導師、體育老師協助將活動融入教學中，引發學生創意巧思，全班一起動手製作道具，發揮班級團隊合作精神，以健康、活力、歡樂、創意、溫馨等為主題來增加校慶的歡樂氣氛，鮮豔多變的服裝，五花八門的道具、各具巧思的主題，再融入舞蹈動作，將北安學子的青春活力、創造潛能充分激發出來，全體師生卯足了勁，期待著校慶當天能有最特別的表現。
5. 本校於 95 年 5 月成立民族舞蹈社團至今，積極辦理傳統舞蹈藝術教育課程。藉由學校社團深耕方式，結合大直地區豐饒之藝文資源，讓社區人士暨全體師生皆能領略傳統民族舞蹈藝術之美。本校已蟬連三年辦理「臺北市傳統藝術教育社團」榮獲特優，顯見舞蹈藝術已在本校紮根並影響深遠。
6. 文與舞的對話—詩歌朗誦：北安飛舞的蝴蝶已經感染了每一個北安人，在每一個節目中不讓舞蹈班專美於前，於 100 學年度臺北市詩歌朗誦比賽更榮獲國中團體組一等獎，其中我們看到詩歌朗誦時搭配著舞蹈動作，使詩歌更傳神的表達其意境之美。
7. 熱門舞蹈社的成立亦影響本校舞蹈藝術蓬勃發展，在八年級隔宿露營晚會表演，班級全體同學一同載歌載舞；才藝競賽中街舞、機械舞、國標舞、佛朗明哥、少數民族舞蹈都能出奇制勝；畢業歡送會更是舞蹈藝術成果的集大成。我們看到這是北安國中最大的特色。

(二) 跳動的音符—充滿音樂氣息的北安人

1. **此曲只應天上有一北安合唱團**：北安國中早期是女校，合唱比賽幾乎年年獲得非常好的佳績；民國八十年改制為男女合校後，也曾有過男生合唱團。雖然目前以女生合唱團為主，然亦有具優美嗓音的男同學加入，本校早期也辦理各班合唱比賽，現在在音樂老師的指導下，本團團員不僅在合唱團中習得歌唱的方法與樂趣，更領略到合唱音樂的美；同時，也認識了許多美聲歌唱的朋友，相互激勵學習。此外，本團伴奏多由校內的鋼琴高手擔綱，讓具有高度音樂天分的同學也能有大顯身手的機會。由於多次代表本校參加音樂比賽，合唱團的同學們不僅接觸了不同語言的歌曲（如中文、英文、拉丁文等），也習唱了二部、三部、四部等不同曲風的歌曲。在大家齊一心志，努力練唱的結果下，歷年來都取得不錯的名次，並曾代表臺北市參與全國賽，同學們也因而北安生涯中留下難忘的經驗與回憶。
2. **樓梯間的樂音—直笛團**：音樂課吹直笛，成立直笛團已邁入十多年。猶記得 86 學年度，大部分的學生在小學都接觸過高音直笛，由於價格便宜，加上不懂如何正確吹奏，常常被學生當作是玩具。很多學生都是參加直笛團之後，才知道原來小

小的直笛有這麼悠久的歷史和學問。直笛的原文意思是鳥叫聲，在巴洛克時期是個很流行的樂器，常常人手一隻直笛，三五好友見面，就會拿出來合奏一番，後來由於音樂的美學觀改變，這種聲響細緻的樂器逐漸被遺忘。一直到二十世紀初，人們開始懷念以往單純質樸的聲音，直笛這項樂器才又被發掘出來。直笛原本是木頭製的樂器，傳進日本之後，為了廣為運用在國中小的音樂教育，才發展出塑膠製直笛，更發展出直笛合奏的編制。一般直笛團編制有高音、中音、次中音、及低音直笛。有時候會依據曲子需要加入超高音笛，近年來更流行加入大型的倍低音笛、及倍倍低音笛，發展出氣勢龐大的直笛交響樂團。本校發展直笛教育，音樂老師鼓勵學生吹直笛，有興趣的再參加聯課活動自由選課，再選出參加比賽的直笛團。

3. 華麗優美的管樂旗舞隊：本校管樂社團，從摸索中到有完整的規劃，並進而交出亮麗的成績單，在過程中有許多人共同為這個團體付出時間、心力與金錢；學生多花一些時間在練習樂器上，相對的，他們也比一般學生多了管樂、旗、舞的學習經驗。北安國中管樂團的成立宗旨與教育意義：「發揮智慧與潛能，獲得成就感，訓練獨立能力，建立信心與發揮創造力，遵守紀律，培養合作精神，養成責任感，培養開朗的個性」，管樂教育既讓孩子接受了音樂的薰陶，也豐富了這群青少年的生命；她們每星期約有六小時的管樂課程，七年級的目標是培訓，八、九年級走室外比賽路線，管樂旗隊搭配本校舞蹈班的精湛舞藝，連續多年獲得管樂旗舞比賽臺北市第一名，全國特優第一名的優異成績。北安的管樂旗舞隊，是由管樂隊、旗隊、舞蹈班共同參與之下而形成的一支華麗隊伍，自 88 年成立，從自主學習課程到 93 年臥虎藏龍計畫到 95 年成立社團，在室內、室外場地的不足，升學的壓力種種困難之下，仍堅持讓學生有一個學習音樂的空間，志工家長、老師、行政人員陪著練習、犧牲假日，的確是很辛苦，但學校的努力及多數教師的心力並沒有白費，我們的管樂旗舞隊不只是一支華麗的隊伍，而是一群兼具藝術之美的學生所組成的天使之音。

4. 九年級班級音樂會：北安國中學區家長重視音樂的教育與陶冶，所以學生學習音樂的風氣很盛，有學鋼琴、小提琴、大提琴、小喇叭、豎笛、打鼓，本校音樂的社團也很多，如吉他社、管樂社、合唱社、直笛社。老師指導學生在九年級的課程中指導學生辦理班級音樂會，從節目的準備與設計、邀請卡的製作、貴賓的邀請接待、音樂會的主持、都讓每一個學生體驗了一場自己設計的班級音樂會。

（三）健康樂活北安人

1. 為配合臺北市推廣體育政策，發揮學生體育技術潛能，推展學生多元智慧發展，

積極培訓體育資優人才，提升訓練成果績效，為學校、臺北市及國家爭取最高榮譽，本校體育班於 95 學年度 8 月 1 日成立，目前設有排球、射箭及西式划船等三種運動項目。射箭為國家發展黃金重點項目，教育部近幾年也積極推廣海洋教育與休閒，加上本校位於河濱公園享有訓練上地利之便，體育師資亦皆為國家級教練，因此射箭隊在 99、100 年度榮獲全國中等學校運動會團體射箭金牌，西式划船隊成立迄今亦獲得多項冠軍獎座！

2. 『學體育的孩子不會變壞』這句話套用在本校體育班孩子們身上恰如其是！除了訓練上的豐碩成果表現外，對於體育班孩子們在生活教育及常規上的要求更是嚴格。影響所及，本校運動社團蓬勃發展，涵蓋籃球社、桌球社、壘球社…等，參加者為數眾多，供不應求。
3. 另學校亦鼓勵對於游泳、田徑、桌球以及籃球方面有興趣的學生多參加校外比賽，每年亦積極辦理班際各類體育競賽，藉以養成學生良好的運動習慣，並從運動和比賽中探討與增進運動道德與同儕關係，培養健康體魄，讓生活更添色彩！

請條列說明學校辦理社團多元曾遇到的困境及解決方式，截至目前為止成效及學生改變。

一、社團經營困境及解決方式：臺北市政府教育局每年度核撥學校社團鐘點費相當拮据，幸賴本校家長會全力支持並支應龐大不足費用，俾利多元社團能順暢運作。另尋求社會及宗教公益團體進行募款，對於社團經營亦有相當助益。

二、特色成果：

藉由良好優質的學習環境、適宜的多元課程，發展學生的優勢能力，讓學生體驗學習的成就感。由於學生是學習的主體，培養學生在學習過程中，習得探索、樂於學習，是北安國中辦學的一貫初衷。以下為北安國中多年來社團經營特色項目之豐碩成果：

（一）北安飛舞的蝴蝶的成果：

1. 詩歌朗誦比賽成果：

- 88 年臺北市詩歌朗誦比賽特優獎。
- 89 年臺北市詩歌朗誦比賽特優獎。
- 91 年臺北市詩歌朗誦比賽優良獎。
- 94 年臺北市詩歌朗誦比賽二等獎。
- 96 年臺北市詩歌朗誦比賽二等獎。
- 97 年臺北市詩歌朗誦比賽二等獎。
- 100 年臺北市詩歌朗誦比賽一等獎。

2. 啦啦隊及啦啦舞比賽成果：

教育部 91 年度全國國民中學啦啦隊比賽特優第 3 名。

93 全國中等學校啦啦隊比賽獲特優第 3 名。

承辦臺北市 94 學年度中等學校啦啦隊比賽並獲特優第 1 名。

94 臺北市啦啦隊比賽國中組第 1 名。

95 年佰萬獎金啦啦舞比賽全國第 4 名。

96 年全國啦啦隊比賽中國啦啦舞全國第 1 名。

97 年全國中等學校啦啦舞比賽第 1 名最佳創意獎、最佳人氣獎、最佳指導獎。

3. 舞蹈比賽的成果：

每年參與臺北市國民中小學舞蹈班教學成果發表會發表 3-4 件作品。

每年直接晉級參加全國舞蹈比賽。

91 學年度反毒街舞比賽特優第 1 名。

93 年全國有氧競技比賽國中組第 1 名。

94 臺北市舞蹈比賽榮獲現代、民俗、古典國中個人組第 1 名。

94 全國學生舞蹈比賽全區決賽團體乙組現代舞優等第 1 名。

94 全國學生舞蹈比賽全區決賽民俗舞優等第 1 名。

95 學年度公私立中等學校詩歌朗誦榮獲一等獎。

96 學年度全國學生舞蹈比賽國中團體古典舞優等第 2 名。

97 學年度全國學生舞蹈比賽國中團體古典舞優等第 1 名、團體民俗舞特優第 1 名、團體現代舞優等第二名。

98 學年度全國學生舞蹈比賽國中團體組古典舞優等第 1 名、現代舞優等第 2 名

99 學年度全國學生舞蹈比賽國中團體組現代舞優等第 2 名。

100 學年度全國學生舞蹈比賽國中團體組古典舞優等、現代舞優等。

【臺北市及全國舞蹈個人獎得獎不計其數】

(二) 跳動的音符—充滿音樂氣息的北安人的成果：

1. 直笛比賽：92 年臺北市音樂比賽直笛優等。94 學年度臺北市學生音樂比賽團體組直笛比賽特優第 1 名。96 學年度臺北市學生音樂比賽團體組直笛比賽優等第 1 名，全國優等。96 學年度更獲邀參加了城市舞台舉辦的全國音樂比賽優秀隊伍音樂會-美的饗宴。97 學年度臺北市學生音樂比賽團體組直笛比賽優等第 2 名。99 學年度臺北市學生音樂比賽團體組直笛比賽優等第 1 名、全國音樂比賽團體組直笛比賽優等。100 學年度臺北市學生音樂比賽團體組直笛比賽優等第 2 名。

2. 合唱比賽：97 學年度臺北市學生音樂比賽團體組合唱比賽優等第 2 名。

98 學年度臺北市學生音樂比賽團體組合唱比賽第 2 名。

99 學年度臺北市學生音樂比賽團體組合唱比賽第 1 名。

3. 管樂旗舞隊比賽及參訪表演豐碩的成果：

89 學年度臺北市音樂比賽管樂室外賽榮獲國中組第 1 名；全國優等第 1 名。

90 學年度臺北市音樂比賽管樂室外賽榮獲國中組第 1 名；全國優等第 1 名。

91 學年度臺北市音樂比賽管樂室外賽榮獲國中組第 1 名；全國優等第 1 名。

國際樂儀旗隊觀摩表演大賽特優。

92 學年臺北市音樂比賽管樂室外賽榮獲國中組優等第 1 名。臺北市室內賽榮獲國中組第一名。全國優等。國際樂儀旗隊觀摩表演大賽特優。

93 學年臺北市音樂比賽管樂室外賽榮獲國中組第 1 名。全國室外賽特優第 1 名。

國際樂儀旗隊觀摩表演大賽特優。總統府邀請參加降旗典禮演出，參加首屆臺灣藝術天使訪問團赴上海演出。

94 學年參加臺北市音樂比賽室外賽榮獲國中組第 1 名。全國特優第 1 名。榮獲

總統府邀請在總統府廣場演出。2005 奔放青春關渡花卉藝術節樂儀隊。

參加大阪、名古屋國際文化交流。

96 學年參加臺北市音樂比賽室外賽榮獲國中組第 1 名。全國室外賽特優第 1 名。

參加國際樂儀旗隊觀摩大賽在小巨蛋表演榮獲特優。總統府邀請參加總統府廣場降旗典禮演出。參加第二屆台灣藝術天使訪問團在上海音樂廳演出、榮獲中山區長邀請赴日本浦添市教育文化交流。

97 學年度參加臺北市音樂比賽室外賽榮獲國中組第 1 名、全國特優第 1 名、**獲邀**

韓國愛寶樂園、忠清南道 Onyang Hanol 表演及文化交流。

98 學年度參加臺北市音樂比賽室外賽榮獲國中組第 1 名、全國優等第 2 名、參加

第一屆浙杭兩岸中學生交流活動。

99 學年度參加臺北市音樂比賽室外賽榮獲國中組第 1 名、全國優等第 2 名、臺南

佳里國中城鄉交流活動暨南鯤鯓代天府表演、臺北市慶祝建國百年樂儀旗舞嘉年華。

100 學年度參加臺北市音樂比賽管樂室外賽榮獲國中組第 1 名、全國優等第 2 名。

101 年 4 月 29 日獲邀至國際樂儀旗隊觀摩大賽於小巨蛋表演。

(三) 健康樂活北安人的成果：

黃振哲榮獲 100 年全國區域性射箭錦標賽個人對抗第 1 名

方聖皓榮獲 100 年全國區域性射箭錦標賽個人對抗第 4 名

陳品勳榮獲 100 年全國區域性射箭錦標賽個人對抗第 5 名

謝潔誼榮獲 100 年全國區域性射箭錦標賽個人對抗第 3 名

100 年全國區域性射箭錦標賽個人對抗國男團體第 2 名
100 年全國區域性射箭錦標賽個人對抗國女團體第 3 名
方聖皓榮獲 100 年北市基層訓練站區域性射箭賽第 1 名
謝沛絨榮獲 100 年北市基層訓練站區域性射箭賽第 4 名
黃願禎榮獲 100 年北市基層訓練站區域性射箭賽第 4 名
王 綺榮獲 100 年北市基層訓練站區域性射箭賽第 4 名
陳品勳榮獲 100 年北市基層訓練站區域性射箭賽第 4 名
謝潔誼榮獲 100 年北市基層訓練站區域性射箭賽第 2 名
100 年北市基層訓練站區域性射箭賽國女團體第 1 名
100 年北市基層訓練站區域性射箭賽國男團體第 3 名
100 年北市中正盃射箭錦標賽國女團體第 1 名
100 年北市中正盃射箭錦標賽國男團體第 2 名
100 年北市中正盃射箭錦標賽國中新人第 2 名
100 年臺北市教育杯排球賽第 4 名
100 年臺北市教育杯籃球賽第 4 名
吳正文榮獲 100 年全國室內划船錦標賽第 2 名
宋佳芸榮獲 100 年全國室內划船錦標賽第 2 名
吳宗諭榮獲 100 年全國室內划船錦標賽第 4 名
100 年全國室內划船錦標賽第 2 名
謝潔誼榮獲 100 年全國總統盃射箭錦標賽第 3 名
黃願禎榮獲 100 年全國總統盃射箭錦標賽第 3 名
100 年全國總統盃射箭錦標賽國女團體第 5 名