

二、《親子天下》2012 年優質國中報名表

| 基本資料 | | | |
|----------------------------------|--|----|-----------------|
| 學校名稱 | 芳和國中 | 地址 | 臺北市大安區臥龍街 170 號 |
| 官方網站 | http://www.fhjhs.tp.edu.tw/enablef/ | | |
| 學校類別(複選) | <input type="checkbox"/> 公校 <input type="checkbox"/> 私校 <input type="checkbox"/> 公辦民營 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 完全中學 | | |
| 學校人數 | 一年級 6 班 137 人 二年級 7 班 151 人 三年級 7 班 198 人。共 20 班，合計 486 人。 老師總人數：共 85 人。 | | |
| 請校長填寫 12 年國教時代，最想做的 3 件事(300 字內) | 1. 活化教學： (1) 以問題導向之創新思考教學法建構學生適應社會與全球公民之關鍵能力。 (2) 以資訊科技融入教學，營造行動學習之環境，並培養學生終身學習之能力。 2. 帶領學生建立服務學習之行動力，提升學生公民責任感。 3. 發展適性揚才生涯教育：多元才能全人教育。 | | |
| 報名類別 (只能選擇一項) | <input type="checkbox"/> 生涯發展優質學校 <input type="checkbox"/> 閱讀教育優質學校 <input type="checkbox"/> 健康體育優質學校 <input checked="" type="checkbox"/> 社團多元優質學校 <input type="checkbox"/> 藝術人文優質學校 | | |

三、社團多元優質學校做法及具體事蹟：

學校辦理社團多元的理念說明。(500 字內)

每個孩子都是獨特的主體，各有其殊勝之處。依據多元智能與社會情境理論，優質學校應秉因材施教和有教無類原則，努力開發學生潛力，並創造多元、真實的學習環境；每個孩子不但不放棄，還都要帶上來，且協助個人追求自我實現及超越，以及達成團隊合作目標。

教育的目的是為了孩子的一生，絕不只是他們短暫的學校生涯而已。為了培養五育均衡發展的健全國民，也為了國家永續發展，因此學校因應學生品格、知識、服務、運動與藝文等需求，設計多向度社團活動，進行適性揚才課程及輔導，同時提供表現舞台，最終讓所有學生成人助人，在人生旅程發光發熱！

請條列說明：學校的社團數？類型涵蓋哪些？平均多少學生擁有一個社團？外聘師資有哪些？全校整體社團活動的規劃？如何透過多元社團發掘學生潛能與興趣、提供更多同儕互動學習機會？或列舉學校其他社團多元教育的具體做法。

一、學校社團數、類型

平均 21~26 項，類型有體能、服務、知性、人文與藝術等。

二、平均多少學生擁有一個社團

平均 18~23 位學生擁有一個社團。

三、外聘師資來源

師資來自大安運動中心、臺北體院、十鼓擊樂團、漢霖魔兒劇團、公益基金會、臺灣大學、魔術經紀公司.....等，協助開辦排球、足球、桌球、武術、羽球、撞球、游泳、MV 熱舞、鼓樂團、吉他、魔術、相聲及語言表達藝術、小太陽、機器人研究.....等多項社團。

四、全校整體社團活動的規劃

上課時間為每周三 15:20~17:00，七、八年級採興趣分組，九年級則以班級為單位進行學科研討，一學期選組一次，並於第一次至第二次社團活動期間開放學生換組。另於期末規畫成果展演，除了動態表演，也不時於校園張貼靜態成果海報。

社團活動地點除了校園各角落，也借重學區資源，將場域延伸至大安運動中心；同時鼓勵社團多運用學區自然生態，如福州山、中埔山、富陽生態公園等。

五、如何透過多元社團發掘學生潛能與興趣、提供更多同儕互動學習機會

1.七、八年級社團活動採興趣分組，但單一社團之同班人數有所限制，使學生能多與不同班級或年級的同儕相互交流。

2.鼓勵並組織各社團同學參與相關比賽：如籃球社與足球社分別組成校隊，參加三對三鬥牛賽、校際籃球賽及足球協會主辦之春季聯賽；田徑社參加國內各項馬拉松競賽、武術社已報名參加臺北市教育盃中小學武術錦標賽、機器人研究社參加各項機關王競賽、鼓樂團參加臺北市與全國學生音樂比賽以及全國鼓藝薪傳大賽.....等。過去比賽曾獲臺北市國民中小學相聲比賽榮獲特優，以及全國音樂比賽特優。

3.提供舞台，使得學生在社團所學得以發揮，進而激發成就感與自信心：校外活動部分，本校鼓樂團常應各單位之邀演出，如花博藝文活動、博覽會開幕、國際花鼓藝術節等等；校內活動部分，則利用社團成果表演、畢業典禮、朝會時間等安排各社團演出。

4.社團活動項目推陳出新：每學期致力推出至少一項新的社團活動，或是學生平常不易接觸的活動，例如圓球社、魔術社、循環運動社、陶笛社等。

請條列說明學校辦理社團多元曾遇到的困境及解決方式，截至目前為止成效及學生改變。

學生對某些社團易有刻板印象，例如「這是開給需要減肥的人」、「參加這個社團都需要被輔導」、「感覺這社團都是不愛念書的人參加」……等等；或者學生對「社團活動」有既定認知，認為上社團不是上課，不用認真學習也不必按照一般上課規定。

針對這些刻板印象，除了利用平時集會時間加強宣導、社團上課時間加強走察之外，也透過不同社團的展演，或表揚學生相關參賽成果，讓學生建立起「社團是多元的課程」此一概念，並能真正根據興趣選擇社團。