

## 二、《親子天下》2012 年優質國中報名表

基本資料			
學校名稱	臺北市立萬華國中	地址	臺北市萬華區西藏路 201 號
官方網站	<a href="http://www.whjhs.tp.edu.tw/">http://www.whjhs.tp.edu.tw/</a>		
學校類別(複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 公校 <input type="checkbox"/> 私校 <input type="checkbox"/> 公辦民營 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 完全中學		
學校人數	一年級 20 班 450 人 二年級 21 班 563 人 三年級 22 班 657 人。共 63 班，合計 1670 人。 老師總人數：共 154 人。		
請校長填寫 12 年國教時代，最想做的 3 件事(300 字內)	<p>『全面提升國家人才素質，讓每一個孩子適性發展，愛其所學，學其所愛，成就每個孩子的未來』，身為萬華國中的校長，我最想做的三件事：</p> <p>一、帶領老師精進教學與落實多元評量：激勵教師日益精進教育、落實多元評量、開發學生潛能、建立學生學習信心與成就感，輔以適切的補救教學。</p> <p>二、重視學生的生涯規劃與適性輔導：幫助孩子了解自己的人格特質；帶領孩子認識環境資源、家人期望、同儕團體等環境因素；掌握發展趨勢、升學管道、科系類別等資訊因素，達成生涯目標。</p> <p>三、重視各科教學發展多元社團：重視特色課程的師資、設備，符應學生性向、資質，在各科教學和多元社團中培訓特色專長。</p> <p>讓我們積極創造學生學習成功的經驗，成就每一個孩子。</p>		
報名類別 (只能選擇一項)	<input type="checkbox"/> 生涯發展優質學校 <input type="checkbox"/> 閱讀教育優質學校 <input type="checkbox"/> 健康體育優質學校 <input checked="" type="checkbox"/> 社團多元優質學校 <input type="checkbox"/> 藝術人文優質學校		

### 三、社團多元優質學校做法及具體事蹟：

學校辦理社團多元的理念說明。(500 字內)

本校位處臺北市發展最早的區域，相較於北市其他區域，學生文化刺激普遍較缺乏，同一班級中，**學生的個別差異亦高**，也因此，學校教育顯得更為重要。璞玉之雕琢，除正式課程實施外，仍須**透過學校完整的規劃與輔導，提供適性教育機會**；藉由教育活動之多元觸媒，激發學生學習潛能，進而提升學生學習興趣及信心，增強對學校學習情境之向心力。

請條列說明：學校的社團數？類型涵蓋哪些？平均多少學生擁有一個社團？外聘師資有哪些？全校整體社團活動的規劃？如何透過多元社團發掘學生潛能與興趣、提供更多同儕互動學習機會？或列舉學校其他社團多元教育的具體做法。

1. 學校社團數：57
2. 社團類型：運動、語文、音樂、服務、科學、藝文
3. 平均數：平均每社團 15-20 人
4. 外聘師資：手球隊、熱舞社、踢毬隊、弦樂團、籃球社、空手道社、足球社、武術社
5. 全校整體社團活動規劃：

**(1) 調查了解學生多元智能與個人興趣，規劃並開設多元社團活動**：透過問卷了解學生興趣與個人專長，結合校內外師資，根據學生需求，規劃多元的社團全校開設多樣性社團。以 100 學年度為例，開設社團如下，充分滿足學生需求：

類別	名稱
運動	空手道、柔道、足球、籃球、手球、熱舞、武術、羽球、桌球、排球、踢毬
語文	閱讀達人、閱讀欣賞與表達、說唱玩人、英語 Fun 輕鬆、綜合語文、校刊、英語導覽、日語、英檢挑戰、經典英文電影及歌曲欣賞
音樂	直笛、合唱、吉他、弦樂
服務	童軍、扶少、園藝
科學	科學探索、資訊
藝文	陶瓷、手工藝、橋牌棋藝、茶藝、電影欣賞、摺紙、戲劇、繪本、美術研究、藝鳴驚人、織物應用、動漫研究、日劇欣賞、情緒狂想

**(2) 打破班級限制，開放學生自由選社**：尊重學生主體的學習，每學年開放學生選社，以學生個人專長興趣為導向，採打破班級方式自由選社，提供同儕切磋與彼此間觀摩機會提昇個人技能並培養人際關係。

**(3) 建立學習回饋機制，以適時調整社團規劃，符合學生學習需求**：採問卷調查了解學生對社團滿意及學習情形，建立學生社團學習回饋機制，評估學生對社團活動的滿意情形及學習成效，作為調整社團辦理之依據。

6. 透過多元社團發掘學生潛能與興趣、提供更多同儕互動學習機會：

**(1) 規劃各項競賽與節慶活動，提供社團展演成果機會**：學校辦理各項班際、個人競賽與節慶

活動，給予學生發揮專長的舞台，肯定學生學習成就。例如辦理班際籃球、英語合唱比賽。每年校慶、畢業典禮、區公所嘉年華、外賓來訪等重大活動，皆由社團學生參與。

- (2) **透過幹部認證方式，導引學生領袖特質與負責態度：**本校社團社長與副社長認真盡職，每學期均核發幹部證書，予學生正向增強與榮譽。
- (3) **特色社團、洋溢才華：**本校廣開各類社團，協助學生開展潛能，歷經耕耘，發展特色社團，該類社團招生之初，即明定發展具體目標與任務：

類別	說明
運動	空手道是本校重點運動項目，空手道社亦為萬中運動社團中比賽成績最耀眼者。該社培訓萬中學生成為空手道優秀選手，並協助學生順利升學就讀公立高中、職。
音樂	「直笛社」由羅吟芬老師指導，初始，僅培養學生音樂興趣和吹奏技巧，樂團樂器陽春，卻在音樂比賽中大放異彩。目前以校隊方式培訓。
語文	「閱讀達人社」成員，在社團指導教師帶領之下，除擴展成員閱讀深度、廣度，對於校園推廣閱讀活動亦有協助之責。「英語導覽社」指導學生以英語文介紹萬華名勝龍山寺，深化學生歷史素養也擴展學生國際視野。
服務	「艋舺扶輪少年服務團（扶少團）」及「童軍團」均為本校極具特色之學生社團，除以服務為宗旨，亦培養學生領袖特質。
科學	「科學探索社」成立多年，其具系統性又豐富有趣的課程設計不僅在萬中，連萬華區小學都有口碑，充分體現科學教育「從做中學」的意旨。
藝文	本校「543 戲劇社」成軍時間不長，然藉由肢體表演、聲音表情等基礎訓練課程，學生從活動中充分激發潛能，初試啼聲即獲得戲劇比賽獎項。「陶瓷社」則體現陶瓷工場在萬中舊校舍時代曾有的輝煌歷史，新校舍所特別規劃的一間陶瓷教室，讓學生在緬懷中，亦能有體驗陶土的機會。

7. 其他社團多元教育的具體做法：

**(一) 多元與尊重**

多元與尊重向來為萬中校園文化的特色。尤其在學生異質性較高的校園裡，惟有肯定多元的價值、落實尊重的理念，才能引導學生適性學習。

「**多元**」之概念在於肯定所有學生的潛能，故在各項活動安排須多方兼顧並具創意，方能有具體成效。此理念落實於以下範疇：

- 1、**學生發展多元：**以多樣社團規劃和師資遴聘，彌補正式課程不足，提供學生表現舞台。
- 2、**學習空間多元：**結合社區資源（鄰近學校、醫院、公益單位、家長人力資源等）擴展學習環境。
- 3、**學習時間多元：**善用課後時間辦理教學活動，延伸學習的時段，加強正式課程之輔導。
- 4、**學習方式多元：**規劃完備專科教室與資訊設備，以利教師教學多樣及評量多元，滿足學生多元需求。

**(二) 合作與統整**

有關學生學習的議題，本校均透過相關會議，由校內同仁、學生及家長廣泛討論方案效益，依據學校發展方向、衡酌各項資源來源，為提高學習活動成果努力。而本校同仁均有此體認：身處教育現場的我們，惟有透過合作，才能延伸力量，統整資源，更能為教育開發無限可能。

### 1、教育資源無處不在，端賴教育有心人相互合作去開發、去運用：

在教育現場，我們發現「資源」處處可見，唯有以教育熱忱、對學生的關愛為初衷，方能結合並統整所有力量，提供孩子多元學習。

### 2、統整各方力量，更能協助學校校務推動、協助學生學習與成長：

學校廣泛、多元運用校內外人力、物力及組織資源，積極協助學生學習成長正是透過資源的相互連結，讓教育的意義更加彰顯的機會：這樣的努力，是學生的多元廣泛學習的機會、是教師更加建立專業形象的機會、是校內各方人員以最佳模式合作的機會、是教育願景具體實現的機會。而參與其中的教育工作者，不過是以實際行動傳遞理想與感動，更因實踐而生智慧，最大受惠者，正是未來的主人翁。

請條列說明學校辦理社團多元曾遇到的困境及解決方式，截至目前為止成效及學生改變。

#### 1.困境及解決方式：

在顧及學生學習需求以及多元化學校社團類型的過程中，我們所面臨的主要困境往往是如熱舞社、踢毬隊等此類學生興趣濃厚或是需要特殊專長指導之社團，在校內相關師資缺乏的狀況下，需要外聘教師。但學校內經費著實有限，所幸本校所外聘教師都能秉持教育愛給與熱心協助，加上本校堅強的後盾——家長會大力支持，提供各項經費與人力的支持，此部份困境終能獲得改善。

#### 2.具體成效及學生改變：

各社團活動學生堅持夢想，**展現優勢能力**：

- 1、**熱舞社**參加 95 學年度北市「交通安全街舞大賽」榮獲第三名；於全市 97 年優良學生表揚大會受邀演出。
- 2、**直笛隊** 98 年、99、100 年均獲臺北市音樂比賽直笛團體組**優等**、**全國優等**，於西門紅樓教育博覽會及今年花博藝術團隊表演受邀演出。
- 3、**合唱團** 98 年成立，100 年獲臺北市鄉土歌謠比賽福佬語系組西區**第一名**。
- 4、**戲劇社** 98 年成立，99 年獲臺北市稅捐稽徵處租稅話劇比賽**第三名**，行政院環保署環保話劇比賽獲國中組**第二名**。
- 5、**說唱玩人社** 98 年社員李政軒、常立傑以相聲作品【那一夜，我們幹好事】參加台北市第二屆多媒體創意競賽，榮獲廣播類優勝。99 年社員李政軒參加台北市國語文競賽【演說】類，榮獲**國北組第五名**之佳績。
- 6、**校刊社**獲臺北市 97、98、99 學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽**優等**。
- 7、**扶少團**秉持服務宗旨，近年協助發票勸募、勸募捐血（北市東區）、萬華區公所比賽頒獎比賽義工、大同育幼院義工，愛心表現可圈可點。
- 8、**踢毬隊**榮獲 100 學年度國中女子組個人賽及個人耐力賽**第二名**，99、100 學年度臺北市中正盃榮獲甲類國中女子**團體冠軍**。