

二、《親子天下》2012 年優質國中報名表

基本資料			
學校名稱	桃園縣立 興南國民中學	地址	桃園縣中壢市育英路 55 號
官方網站	http://www.hnjh.tyc.edu.tw/		
學校類別(複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 公校 <input type="checkbox"/> 私校 <input type="checkbox"/> 公辦民營 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 完全中學		
學校人數	一年級 10 班 215 人 二年級 8 班 186 人 三年級 11 班 247 人。共 29 班，合計 648 人。 老師總人數：共 96 人。		
請校長填寫 12 年 國教時代，最想做的 3 件事(300 字 內)	1. 深化教師專業對話，改變考試領導教學思維，逐步創新教學策略，引燃學生學習動機，讓教與學成為一件充滿意義的事。 2. 提供多元教育契機，包括補救教學、生涯發展、各類社團等的實施，讓每位孩子在學校所計畫的課程中有機會探索自我，適性發展，找到成就與自信。 3. 推動青少年志工服務，讓學生能將所學貢獻於服務，也藉由服務拓展學習經驗，透過做中學的活動歷程，強化學生與人相處、解決問題的能力，反思所學並培養關懷奉獻社會的品格情操。		
報名類別 (只能選擇一項)	<input type="checkbox"/> 生涯發展優質學校 <input type="checkbox"/> 閱讀教育優質學校 <input type="checkbox"/> 健康體育優質學校 <input checked="" type="checkbox"/> 社團多元優質學校 <input type="checkbox"/> 藝術人文優質學校		

三、社團多元優質學校做法及具體事蹟：

學校辦理社團多元的理念說明。(500 字內)

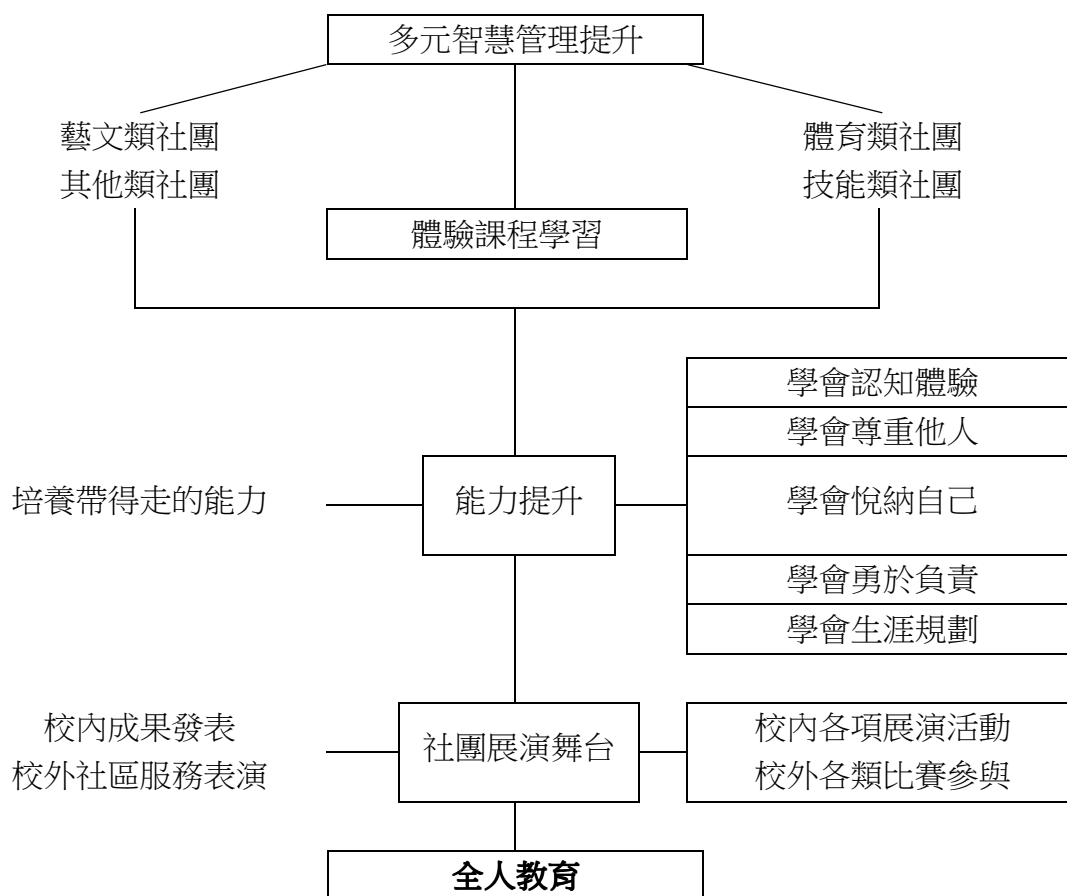
本校因應教改精神，強調發展學校特色，推展本位課程理念以型塑『彩虹學校、品德興南』之願景，意指學校像彩虹，人人適性發展，多元共榮；品德為根基，個個有品有德，昂首未來，成為世界好公民的學習生活為願景，並凝聚共識衍生出感恩、活力學園、卓越人生、前瞻世界等四項概念以建構興南新學園，在激發學生興趣及潛能思考下，以漸進的方式突破年級與班級的框架，彙整各方資源規劃深具特色的學生社團活動，由學生自由選社參加，造就一批勇於向自己挑戰、打造夢想舞台的學生，達到「success for all」成就每位學生的教育核心價值目標。

請條列說明：學校的社團數？類型涵蓋哪些？平均多少學生擁有一個社團？外聘師資有哪些？全校整體社團活動的規劃？如何透過多元社團發掘學生潛能與興趣、提供更多同儕互動學習機會？或列舉學校其他社團多元教育的具體做法。

- ◎ **學校社團數**：98 學年度 19 個社團、99 學年度 15 個社團、100 學年度 14 個社團。
- ◎ **社團類型**：藝文類、運動類、益智類、音樂類、才藝類、語文類。
- ◎ **一個社團平均學生數**：26 人。
- ◎ **外聘師資**：飛盤社、扯鈴社、魔術社、熱舞社、原住民語社、童軍。
- ◎ **整體社團活動規劃**：
 1. 以混合年級之方式進行社團活動分組，社團開立之種類以調查教師開課意願類別為主，學生選擇空間較廣，亦採小班教學方式進行社團教學。
 2. 採用學生問卷調查，排序列出前 10 名選項之社團種類，商請有相關專長教師配合開課，供學生自由發揮。
 3. 積極規劃藝文類、體育類、語文類、音樂類、園藝類、技藝類、舞蹈類及其他適合學生學習興趣與需求的社團供學生選擇參加。
 4. 選擇有社區支援與資源之社團進入校園增加社團種類。
 5. 將特殊性學校代表隊項目，加入學校社團供有潛能之學生選擇，可多元發展，滿足學生不同需求以達適性的選擇。
 6. 設立任務行社團，如：管樂社團、閱讀指導社團、羽球社、田徑社、手球社、視覺設計社、原住民語社等，訓練參加校外比賽之選手，給予舞台展現成就。
 7. 除週三下午社團時間，逐步增加每日第八節進行社團活動之社團數。
- ◎ **如何提供更多同儕互動學習機會**：
 1. 辦理年度才藝競賽，於歲末聯歡會表演供全體師生欣賞。
 2. 期末辦理社團成果靜態展示。
 3. 規劃各項班際競賽，藉此驗收學習成效與提供學生間互動的機會。
- ◎ **列舉學校其他社團多元教育的具體做法**：
 1. 定期安排校內、外展演時程，檢視教學成果。

2. 社區服務與表演參與，至鄰近小學參與校慶表演及招生。
3. 固定參加單項協會與主管教育機關舉辦之比賽。
4. 訂有期末社團成果發表會以傳承社團之精髓。
5. 健全社團內部組織：設有社長、副社長、記錄員、總務長等職務。
6. 整建與充實社團運作所需場地，以達到優質教學品質之效。

◎ 如何透過多元社團發掘學生潛能與興趣：



請條列說明學校辦理社團多元曾遇到的困境及解決方式，截至目前為止成效及學生改變。

◎ 困境：

1. 社團學習進度緩慢及教材多樣化不足。
2. 供社團使用場所不足。
3. 教師專長不足且教師有指導社團之意願不高。

◎ 解決方式：

1. 社團指導教師擬定教學進度，每週檢閱社團活動紀錄簿。
2. 整建與修繕校內場地設備，開放所有專科教室供社團使用。
3. 避免同質性社團之開設，且同一類別社團僅開設一個，降低同類型場所的需求性。
4. 鼓勵教師積極進修第二專長或技能訓練，並更因學生喜愛社團活動而增加教師指導社團之意願。
5. 善用社區熱心人士人力資源，與學區內鄰近高中職合作，提供專業指導師資以彌補

教師人力之不足。

◎ 成效概要：

會議討論社團實施計劃→調查學生需求→完成指導教師與教練安排→學生自由選社
機制→社團課程與特殊團隊訓練開始→校內展演與成果發表→校外比賽與社區表演→社
團自我評鑑→社團成果完成。

- 1.管樂社團參加全縣音樂比賽屢獲優等。
- 2.手球社團獲得 100 年全縣手球賽第二名。
- 3.田徑社團參加全縣運動會多位學生獲單項前六名佳績。
- 3.田徑社團參加中壢市運屢獲團-體錦標第四名。
- 4.管樂社團參加 100 年全國音樂賽獲優等。
- 5.原住民語社團指導學生獲得原住民語認證。
- 6.視覺設計社獲 2011 桃園縣氣候變遷繪畫創作比賽榮獲優勝與佳作。
- 7.羽球社團參加 100 年縣長盃羽球賽獲個人男子單打第三名。

◎ 學生改變：

- 1.充實學習生活，學生獲得快樂學習、健全成長。
- 2.藉由社團活動的體驗學習，發揮學生個別潛能，培養帶得走的能力。
- 3.經由社團同儕間的互動，培養良好的際關係，減少學生偏差行為的出現。
- 4.藉多元多樣的社團，滿足學生不同的需求，學生勇於追求表現機會提高成就感。
- 5.培養學生具有休閒活動與終身學習的興趣與能力。
- 6.藉由學習的成就感及自信心的建立，提升學生在各領域學習的成效。