

《親子天下》2012 年優質國中報名表

基本資料			
學校名稱	博愛國中	地址	新竹縣竹北市縣政十三路 81 號
官方網站	http://www.pajh.hcc.edu.tw/school/web/index.php		
學校類別(複選)	<input type="checkbox"/> 公校 <input type="checkbox"/> 私校 <input type="checkbox"/> 公辦民營 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 完全中學		
學校人數	一年級 9 班 269 人 二年級 9 班 268 人 三年級 10 班 312 人。共 28 班，合計 849 人。 老師總人數：共 68 人。		
請校長填寫 12 年國教時代，最想做的 3 件事(300 字內)	1. 強化多元智能發展，達成全人教育的目標。 2. 落實推動生活、品格、法治教育。 3. 建立快樂生活、健康成長、全方位學習的校園。		
報名類別 (只能選擇一項)	<input type="checkbox"/> 生涯發展優質學校 <input type="checkbox"/> 閱讀教育優質學校 <input type="checkbox"/> 健康體育優質學校 <input checked="" type="checkbox"/> 社團多元優質學校 <input type="checkbox"/> 藝術人文優質學校		

社團多元優質學校做法及具體事蹟：

學校辦理社團多元的理念說明。(500 字內)

- 一、本校自創校以來，堅持將社團活動正常運作，提供多元學習環境，落實九年一貫課程之精神，培養學生欣賞、表現、團隊合作等帶著走的能力，逐年達成「一人一才藝」理想。
- 二、加強推行群育活動，調劑學生身心，培養其學興趣，發展其多元智能，進而達到以群育貫串德、智、體、美五育。
- 三、培育學生自治能力及法治概念，發揮自治精神、領導才能及團隊精神。

請條列說明：學校的社團數？類型涵蓋哪些？平均多少學生擁有一個社團？外聘師資有哪些？全校整體社團活動的規劃？如何透過多元社團發掘學生潛能與興趣、提供更多同儕互動學習機會？或列舉學校其他社團多元教育的具體做法。

- 一、本校七、八年級共十八個班級，故成立十八個社團，於每週三第六節課跑班進行社團活動；九年級學生為因應基測，統一成立閱讀社以培養閱讀風氣。
- 二、本學期博愛國中開設的社團，師資多元，有外聘專業老師、校內專任教師、導師、行政人員兼課，依老師個人學科之外的興趣專長開設各類課程，主要分為四大類：
 - (一) 體能訓練類：如羽球社、籃球社、桌球社、足球社、民俗舞蹈社、慢跑社等。
 - (二) 藝文學習類：圍棋社、造型氣球社、手工藝社、美術社、合唱團、母語教學（客語社）、摺紙社、國樂社等。
 - (三) 服務培養類：童軍團等。
 - (四) 知識類：數理社、閱讀社
- 三、本校平均三十位學生擁有一個社團。
- 四、本學年外聘師資的社團課程計有：圍棋社、造型汽球社。
- 五、社團活動的規劃原則：
 - a. 跨越班級編制，讓同學都能自由選擇社團。
 - b. 社團分組以一學期為原則，學生每學期皆有選擇社團的機會。
 - c. 社團指導老師由習有專長之本校教師擔任，亦可延請校外具有專長之師資到校指導。
 - d. 每一社團學生最多以一班人數為原則，學務處得視實際情況調整之。
 - e. 合唱團、國樂團、民俗舞蹈團或其他學校代表隊，由學務處及指導教師就全校同學遴選訓練之。
 - f. 聯課活動所需之器材、服裝由學生自備。
- 六、為使學生獲得展現技能的舞台，校方積極為各社團爭取校外參賽與校內表演的機會，並安排賽前預演，讓全體師生在觀摩、提出建言、真心鼓勵的過程中凝聚向心力，學生更在社團中找到自己的成就感與定位；另外，於校慶及畢業典禮等學校大型慶典中，校方亦安排國樂迎賓演出、民俗舞蹈開場表演、童軍禮賓接待；當校內舉辦才藝

表演或其他學生表演活動時，校方便延請造型汽球社的學生協助場地佈置，在觀眾驚呼連連的讚嘆聲中，社員們無不嘴角上揚、樂在其中。

請條列說明學校辦理社團多元曾遇到的困境及解決方式，截至目前為止成效及學生改變。

本校每學期都會更換新的社團活動課程，由學生依其志願自由選擇，採跑班方式上課。國中階段開設社團活動課程有其困難性，例如需配合社團活動上課時間，外聘專業師資時間上常無法配合，且以校內公定鐘點費（每節課 360 元）支付，亦缺乏誘因，外聘師資的聘任因而受限，但社區內仍有不少熱心的專業人士願意抱持著服務的心態前來本校兼課，嘉惠本校學子甚鉅；再者，因為社團有其人數限制，學生恐怕無法如願選上自己最喜歡的社團，實為美中不足，幸而學生每學期都有選擇社團的機會，稍彌補其缺憾。

在此重重困難之下，本校仍堅持續辦社團課程。為吸引學生熱情參與並藉以獲得成就感，本校積極為各社團學生尋找校內表現及校外參賽的機會，例如，本校今年合唱團榮獲新竹縣音樂比賽國中團體 B 組女聲合唱優等；國樂團參加新竹縣學生音樂比賽榮獲絲竹室內樂-國中 B 組優等、國樂合奏-國中 A 組優等，國樂合奏亦在全國賽中拿下優等的好成績；民俗舞蹈團參加新竹縣 100 學年度學生舞蹈比賽榮獲國中 B 團體乙組現代舞優等第一名，全國賽獲得優等第四名；其他如美術比賽、寫作競賽、球類競賽、知識測驗競賽、圍棋賽、足球賽、桌球賽……不勝枚舉，藉由競賽的練習、參與、表揚、成果展示與分享，讓學生更樂於學習，並彼此切磋成長；校內舉辦活動時，亦安排國樂迎賓演出、民俗舞蹈開場表演、童軍禮賓接待、造型汽球場地佈置，將社團融入學生的各項活動中，便跳脫每週一堂課的限制，真正實現培養學生「一人一才藝」的課程規劃目標。

本校本著「教育，必須以學生為主體」的理念規劃各項課程，期盼學生能在課堂外，找到另一片更開闊的晴空。