

二、《親子天下》2012 年優質國中報名表

| 基本資料 | | | |
|----------------------------------|--|----|--------------------|
| 學校名稱 | 金城國中 | 地址 | 700 台南市中西區金城街 70 號 |
| 官方網站 | http://www2.jcjh.tn.edu.tw/ | | |
| 學校類別(複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 公校 <input type="checkbox"/> 私校 <input type="checkbox"/> 公辦民營 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 完全中學 | | |
| 學校人數 | 一年級 13 班 349 人 二年級 17 班 488 人 三年級 17 班 509 人。共 47 班，合計 1346 人。 老師總人數：共 109 人。 | | |
| 請校長填寫 12 年國教時代，最想做的 3 件事(300 字內) | <p>校長負有教育政策推動與學校經營成敗之責，應以人為本，學生為主體，學校為中心。為迎接十二年國教，創造教育新契機，個人認為需形塑一個優質有識別的學校，具體推動方向如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推動「學習行動三三一」計畫，落實適性輔導，開啟學生多元智能。 2. 激發教師熱誠、展現專業知能，擴展國際視野，提升教育競爭力。 3. 實現公平正義，提高學生學習成就與自信。 <p>期使教育回歸本質，『校以育才為本，師以教學為樂，生以成才為志』培育未來全球所需之人才。</p> | | |
| 報名類別 (只能選擇一項) | <input type="checkbox"/> 生涯發展優質學校 <input type="checkbox"/> 閱讀教育優質學校 <input type="checkbox"/> 健康體育優質學校 <input checked="" type="checkbox"/> 社團多元優質學校 <input type="checkbox"/> 藝術人文優質學校 | | |

三、社團多元優質學校做法及具體事蹟：

學校辦理社團多元的理念說明。(500 字內)

十二年國民基本教育乃是立基於九年國民教育之基礎上，以有教無類、因材施教，適性揚才，多元進路和優質銜接等五大理念來穩健推動。

是故，以學生為主體的教學觀正逐步形成中，在學生的學習歷程裡，能否讓學生習得帶得走的能力、一輩子的興趣、嗜好或專長，對外的展示、表現或競賽，是我們思考如何去努力提升的課題。為了讓學生能在这方便有更大的優勢，學校的教學團隊以社團為出發點，讓彈性學習課程展現特色，創造出學生最佳的表現。

康晉源校長自 99 年 8 月 1 日上任以來，秉持著多元適性、開啟學生多元智能，建立學子自信與成就的理念下，利用彈性課程開設社團活動，積極引入學有專長的師資到校授課，營造活潑、快樂的學習情境，已有顯著成效。

本校鄰近永華市政中心，各項活動與市府及社區密切配合，各項學生支援及表演常仰賴本校進行。學校多元社團的成果，結合社區與公益活動的展演，提供學生服務學習與建立自信的舞台，擴大了學校與社區民眾的連結，深化社區民眾對學校的認同。

請條列說明：學校的社團數？類型涵蓋哪些？平均多少學生擁有一個社團？外聘師資有哪些？全校整體社團活動的規劃？如何透過多元社團發掘學生潛能與興趣、提供更多同儕互動學習機會？或列舉學校其他社團多元教育的具體做法。

1.社團數：34 個(以 100 學年度第二學期為例)

2.社團類型(含 99~100 學年度)：

運動類別- (1)體育班專長：田徑、射箭…等。(2)球類：籃球、排球、羽球…等。(3)國術類：跆拳道、空手道。(4)其他-水上運動、直排溜冰。

舞蹈類別-舞蹈社、街舞社。

音樂類別-管樂、弦樂、國樂、直笛…等。

民俗技藝類別-扯鈴、舞獅社。

語言類別-台語、客語、日語、英語話劇。

表演類別-魔術、旗隊、戲劇。

技藝類-捏麵人、點心烘焙、壓花。

藝文嗜好類-書法、手工藝。

服務性-童軍、環境資訊。

科學類-科展研究、機器人社團。

輔導類-藝術創作。

3.平均社團學生數：不計體育班及體育班社團，一二年級共 789 位學生分享 31 個社團，平均 25.45 位學生享有一個社團。

4.外聘師資：以 100 學年度第二學期為例，共 34 個社團中，外聘師資就有 25 位，佔 73.5%(約四分之三)

5. 社團活動規劃：

- (1) 選訂本學期開設的社團項目(含師資的取得及經費的來源)：
隔週上二節，與其他學校行事區隔開來。
- (2) 開學進行社團選填說明會：
以動、靜態方式進行社團介紹來招攬社員。
- (3) 各班級導師協助選社：
以每生選擇至多五個志願，每社團學生限制每班一位方式進行，以控管社團人數及社團品質。
- (4) 社團異動申請：
提供有空缺名額之社團給學生進行加退選(比照大學選課→以人工作業進行)
- (5) 公告正式社團名單：
每學期可選不同社團，以利學生培養多元興趣。
- (6) 正式上課：
控管上課之點名，落實勤惰管理。
社團幹部的選擇
有專長之學生或需長期培訓者，續留同一社團進行培訓。
期末進行成果發表(動態、靜態)

請條列說明學校辦理社團多元曾遇到的困境及解決方式，截至目前為止成效及學生改變。

困境及解決方式：

- (一) 更換社團：當選完社團後二週為要求更換社團之高峰期，部分學生甚至動用到家長來電至學校『關說』，處理原則如下：
 1. 瞭解學生是否具備五項以上之志願，或是僅僅只是執意要參加某社團。如真為有實際問題，則協助處理換社事宜；如個人執意參加部份，則要與學生、家長多次溝通，以修正孩子及家長心態為目的。
 2. 每學期換社一次，讓孩子有接觸更多社團的機會。絕大部分的家長經由善意溝通後都能接受學校的安排。
 3. 自一〇〇學年度第二學期起實施社團加退選，針對選社結果仍有空缺之社團進行加退選。
- (二) 上課規矩不佳：針對少數社團老師反應狀況不佳學生，調整至體適能社，由生教組進行體能訓練。自一〇〇學年度第二學期起，改為彈性調整社團(先徵求社團老師同意)。
- (三) 舞獅社上課，鄰近住家致電學校，表示家中有長者，因病無法接受鼓聲。調整模式如下：
 1. 以衣物掩蓋鼓面，降低鼓聲因低頻幅度過大導致身體不適狀況。
 2. 調整上課場地：因學校社團數多，另覓有遮蔭、鄰近無教室、住戶之場所進行練習。
- (四) 家長致電反應社團為何收費：部分社團需要材料，需酌收材料費，導致家長誤解，處理原則如下：
 1. 選社前加強宣導部分社團需酌收經費。
 2. 請社團老師提供材料費之明細。
 3. 選上需收材料費之社團同學另附家長通知單。
- (五) 家長不同意參加表演：部分家長擔心參加表演影響課業，不同意參加表演。處理原則：

- 1.加強與家長溝通。
- 2.不勉強，事先發放家長同意書。
- 3.校外表演給予公假、辦理保險及敘獎或服務證明。

(六)表演性社團凝聚向心力：管樂隊、舞獅社為重點培訓社團，為求社團成員能常保充裕，須凝聚其向心力，處理方式如下

- 1.協助架構社團組織：社團組織健全，社團自主性提高，便能自行運作。如舞獅社日前因表演問題出現社員不聽社長指示。
集合全體成員釐清事情處理原則，如何溝通、如何協調、何時尋求教師協助，讓社團成員培養解決問題能力。
- 2.表演完畢給予聚會時間，喝飲料、吃點心，互相交流。
- 3.假日辦理聯誼活動，如烤肉等，加強彼此的互動。

成效及學生改變：

- (一)對外比賽成績優良：各項表現可圈可點，與社團相關的成績在市級以上競賽可得獎的達到數十項，展現學校辦學績效；因應十二年國教免試入學，更提供學生在超額比序時的加分優勢。
- (二)學生逐漸體認服務學習的重要性：本校兩大服務性社團童軍團及環境資訊社的學生，藉由服務學習對於社區、社會與環境付出多一份關懷。
- (三)藉由校內外的表演機會，給予學生表現的舞台，提供自我展現的機會。